



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, INFRAESTRUTURA E RECURSOS  
MATERIAIS: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA<sup>1</sup>  
SCHOOL PHYSICAL EDUCATION, INFRASTRUCTURE AND MATERIAL  
RESOURCES: A BIBLIOGRAPHIC RESEARCH  
EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR, INFRAESTRUTURA Y RECURSOS  
MATERIAL: UNA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

João Paulo Ximenes Carvalho, Universidade Federal do Tocantins (UFT), [jpxc07@gmail.com](mailto:jpxc07@gmail.com)

Rodrigo Lema Del Rio Martins, Universidade Federal do Tocantins (UFT),

[rodrigodrmartins@mail.uft.edu.br](mailto:rodrigodrmartins@mail.uft.edu.br)

*PALAVRAS-CHAVE: infraestrutura; espaço escolar; recursos materiais.*

A Educação Física, ao fomentar as práticas corporais a serem vivenciadas na escola, exige espaços e materiais diferenciados e adequados. Diante desse apontamento, consideramos relevante investigar de que modo a literatura científica da nossa área vem se dedicando a temática dos espaços físicos e dos recursos materiais no âmbito da Educação Física escolar, com foco no Ensino Fundamental. Para tanto, adotamos a pesquisa bibliográfica, que, segundo Gil (2008), constitui um método de investigação que busca compreender o debate acadêmico-científico sobre determinada temática ou campo do conhecimento. Com efeito, o pesquisador maneja diferentes fontes bibliográficas (livros, artigos científicos, trabalhos acadêmicos etc.) para tal. Esta pesquisa incidiu sobre quatro importantes revistas da Educação Física brasileira: Movimento, Motrivivência, Pensar a Prática e a Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE), perspectivando construir um Estado do Conhecimento (VANTI, 2002) sobre a temática. Foram examinados os autores e o ano de publicação dos artigos, a fim de elucidar quem são “as vozes autorizadas” no assunto e a temporalidade desse debate na nossa área. Para tanto, utilizamos as seguintes palavras-chave: infraestrutura, espaço físico e recurso material. Foram localizados treze artigos sobre a

---

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



temática delimitada neste estudo, sendo quatro na revista Movimento, quatro na Motrivivência, cinco na revista Pensar a Prática e nenhuma na RBCE. A análise que fizemos nos auxilia a revelar elementos importantes para acompanhar a constituição de um determinado campo do saber, mapeando o que está sendo feito ou o que já foi produzido até o momento nesse campo. Por esse ângulo, embora seja uma questão importante para a adequada realização de aulas de Educação Física no âmbito escolar, o debate acadêmico-científico sobre esse tema ainda é incipiente, pelo menos no tocante ao Ensino Fundamental. Podemos afirmar que os artigos que se ocupam desse assunto são bastante recentes (a grande maioria foi publicado na última década), bem como não há o despontamento de um autor ou mais autores que se dedicam com maior profundidade a esse tema, constituindo isso como objeto privilegiado de suas investigações ou de algum grupo de pesquisa. Assim sendo, torna-se muito difícil que as discussões sobre a infraestrutura física e os recursos materiais destinados as aulas de Educação Física se consolidem na nossa área.

## REFERÊNCIAS

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2008.

VANTI, N. A. P. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 2, p. 152-162, maio/ago. 2002.