



ESTUDO SOBRE A INICIAÇÃO À NATAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL
DE TEMPO INTEGRAL EURÍDICE FERREIRA DE MELO EM PALMAS -
TOCANTINS¹

STUDY ON INITIATION TO SWIMMING IN THE MUNICIPAL SCHOOL
OF INTEGRAL TIME EURÍDICE FERREIRA DE MELO IN PALMAS –
TOCANTINS

ESTUDIO SOBRE LA INICIACIÓN A LA NATACIÓN EN LA ESCUELA
MUNICIPAL DE TIEMPO INTEGRAL EURÍDICE FERREIRA DE MELO
EN PALMAS - TOCANTINS

Ádria Veríssimo Cunegundes Alves, Instituto Federal do Tocantins (IFTO),

adriacunegundes@gmail.com

Arthur de Souza Sanfelici Demori, Instituto Federal do Tocantins (IFTO)

arthur98demori@gmail.com

Lucas Luan da Silva Carneiro, Instituto Federal do Tocantins (IFTO)

lluan1498@gmail.com

Marcos Vinicius de Jesus Costa, Instituto Federal do Tocantins (IFTO)

marcosviniciusjc18@gmail.com

Khellen Cristina Pires Correia Soares, Instituto Federal do Tocantins (IFTO)

khellen.correia@ifto.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: natação; aprendizagem.

A natação é considerada uma atividade fundamental, sobretudo para a evolução das crianças, essa atividade dá resultados positivos, entre eles um ótimo crescimento afetivo, cognitivo e motor, por meio da relação com o meio líquido e da ludicidade. Primeira etapa: pesquisas bibliográficas que buscam apontar os benefícios conhecidos da natação. Segunda etapa: pesquisa de campo, observando alunos de 12 a 14 anos, do 7º ao 9º ano do ensino

¹ Este trabalho não teve nenhuma ajuda financeira de nenhuma natureza para sua realização.



fundamental da escola, observados durante a sua aula de natação, com objetivo de coletar dados recorrentes da iniciação a natação. Durante a visita à escola, buscamos dados, com a coação dos alunos e a partir dos resultados pudemos definir se a natação teve participação na atuação física dos alunos. Tinti e Lazzeri (2010) deduzem que o professor tem um papel essencial, já que o mesmo tende a elaborar planos de aula, de acordo com a evolução dos alunos, enaltecendo a vivência com o meio líquido, mantendo prudência para não coagir os envolvidos. A iniciação deve ser feita por partes como o reconhecimento do ambiente depois a experiência de molhar partes do corpo como a orelha, queixo, nariz e testa gerando ludicidade enquanto isso, também podendo ser criada a relação lúdica com músicas, facilitando também a interação aluno-professor como afirma Soares, Pagani e Lima (2014). Com a visita à escola e análise de dados obtidos, nota-se que os alunos no qual tiveram uma iniciação certa, na idade correta, tem uma melhor atuação e, a partir daí podemos afirmar que os alunos do 9º ano têm melhores resultados, pois, obtiveram um período superior na prática da natação, podendo assim aprimorar suas técnicas.

REFERÊNCIAS

SOARES, Débora Vieira; PAGANI, Mario Mecnas; LIMA, Fernanda de Souza. Iniciação A Natação Para Crianças. **Revista Científica da faculdade de Educação e Meio Ambiente**, v. 5, n. 2, p. 98-114, 2014. Disponível em: www.faema.edu.br. Acesso em: 1 jun. 2019.

TINTI, Simone; LAZZERI, Thaís. Crianças que praticam natação têm melhor desenvolvimento motor. **Revista Crescer**, Editora Globo, Ed. 198, Maio 2010.