



ESTUDOS SOBRE A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE E AS
OPORTUNIDADES DE PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA EM PRÉ-
ESCOLARES¹

SURVEYS ABOUT INFLUENCE OF THE ENVIRONMENT AND THE
OPPORTUNITIES OF PRACTICE OF PHYSICAL ACTIVITY IN PRE-
SCHOOLS

ESTUDIOS SOBRE LA INFLUENCIA DEL MEDIO AMBIENTE Y LAS
OPORTUNIDADES DE PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN PRE-
ESCOLARES

Gustavo Braga Santos, Universidade Federal do Tocantins – UFT, gbsbragas123@gmail.com
Vitor Antonio Cerignoni Coelho, Universidade Federal do Tocantins – UFT, v7coelho@yahoo.com.br

PALAVRAS-CHAVE: Atividade Física; Pré-escola; Ambiente.

Os baixos níveis de atividade física e o aumento do comportamento sedentário entre pré-escolares passaram a ser uma preocupação mundial dos pesquisadores. Além disso, as oportunidades disponíveis nos ambientes frequentados pelas crianças, seja na escola ou em casa, podem influenciar os níveis de prática de atividade física. Assim, o objetivo do estudo foi investigar a relação da influência do ambiente nas oportunidades de prática de atividade física em pré-escolares. Uma pesquisa bibliográfica, sobre a relação do ambiente com as vivências diárias dos pré-escolares foi realizada no portal de periódicos da Capes, nos últimos 10 anos. O cruzamento das palavras-chave foram: atividade física, comportamento sedentário, pré-escolares e ambiente. Foram identificados oito (8) artigos. Dentre eles foram selecionados três artigos que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: relação com o objetivo central da pesquisa, idade pré-escolar, informações sobre o ambiente da criança e perfil de pais e professores. Nobre *et al.* (2009) analisaram as oportunidades para o desenvolvimento motor em ambientes domésticos de diferentes níveis socioeconômicos no Estado do Ceará, Brasil. A

¹ Este trabalho não teve nenhuma ajuda financeira de nenhuma natureza para sua realização.



pesquisa revelou que vários fatores interferem na prática de atividade física de pré-escolares, como: espaço físico inadequado, áreas internas e externas e nível socioeconômico. Costa *et al.* (2015) analisaram o excesso de peso, a obesidade e a prática de atividade física em pré-escolares da rede privada de Teresina-PI. Os autores verificaram que as variáveis: socioeconômica, o uso da tecnologia e os hábitos alimentares inadequados interferem nos índices de obesidade e prática de atividade física. Barbosa *et al.* (2016) analisaram os níveis de atividade física e o comportamento sedentário de pré-escolares durante a permanência na instituição e os fatores associados na cidade de Londrina-PR. Entre as escolas estudadas, uma se destacou por apresentar sala de recreação interna e parque. As outras escolas pouco contribuíram para a prática de atividade física, pois estavam mais preocupadas com as atividades cognitivas e manuais. Os estudos apresentados nessa pesquisa mostraram que os níveis de atividade física de pré-escolas foram influenciados pelas seguintes variáveis: espaços internos e externos presentes nas instituições, tipos de atividades realizadas, uso de tecnologia, hábitos alimentares e nível socioeconômico dos pais. São necessários mais estudos incluindo outras bases de dados, outros idiomas e pesquisas de campo que contribuam para apresentar mais evidências sobre o tema.

REFERÊNCIAS

NOBRE, F.S.S. *et al.* Análises das oportunidades para o desenvolvimento motor (*affordances*) em ambientes domésticos no Ceará-BR. **Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano**. v. 19, n. 1, p. 9-18, 2009.

COSTA, M. J. M. *et al.* Excesso de peso e obesidade em pré-escolares e a prática de atividade física. **Revista Brasileira Ciência e Movimento**. v. 23, n. 3, p. 70-80, 2015.

BARBOSA, S. C. *et al.* Ambiente escolar, comportamento sedentário e atividade física em pré-escolares. **Revista Paulista de Pediatria**. v. 34, n. 3, p. 301-308, 2016.