



II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

LAZER E NATUREZA COMO TEMA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA POR MEIO DO TRAKKING

Claudio Benites da Silva (UFMS); Diuliane Carvalho da Silva (UFMS); Luana Marques (UFMS); Junior Vagner Pereira da Silva (UFMS)
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil
claudiobenites81@gmail.com

Palavras-chave: Lazer, Esporte na Natureza, Trekking Educação Física Escolar.

Introdução

O presente resumo trata-se de uma extensão do grupo PET Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, cuja proposta foi apresentar os temas o lazer a natureza a alunos de uma escola estadual de Campo Grande/MS. Para tal, optou-se por realizar um trekking ao complexo de cachoeiras do Ceuzinho, durante o qual os alunos puderam conhecer, vivenciar e discutir às diversas possibilidades do lazer, meio ambiente e esporte nas aulas de Educação Física escolar. Tal atividade possibilitou despertar nos alunos um pensamento crítico sobre responsabilidades ao se promover tais intervenções na natureza, favorecendo uma discussão a cerca das múltiplas possibilidades da Educação Física na escola e ainda estimulou nos alunos a possibilidade de enxergar na disciplina um espaço de discussão que vai além das quadras da escola.

Objetivos

Apresentar aos alunos o conceito de lazer e natureza por meio de atividades in loco (trekking), estimulando o pensamento crítico sobre as forma de lazer e sua relação com a natureza.

Metodologia

O público-alvo foi composto por 33 jovens do 8º e 9º ano do ensino fundamental, com idade entre 12 e 18 anos. Foram realizadas três aulas. Nas duas primeiras aulas trabalharam-se os conceitos de lazer e natureza. A terceira aula constitui-se em um trekking pelas cachoeiras do Ceuzinho, em uma trilha denomina: Trilha da Usina Abandonada onde conta-se a história da primeira usina hidrelétrica do município de Campo Grande/MS.

Resultados





II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

Na primeira aula desta proposta o tema apresentado aos alunos foi o lazer. Foram desenvolvidas três atividades. A primeira constitui-se de um quebra cabeça que revelou o conceito de lazer adotado por Marcelino (1987, p. 31). Na segunda atividade papéis, com diversas atividades foram distribuídos aos alunos, e solicitado que escolhessem aquelas que representavam uma atividade de lazer, desta forma pode-se, com base no conceito de lazer apresentado, discutir melhor o tema. A terceira atividade propôs entender os interesses do lazer e assim, cada aluno colocou sua atividade em um dos interesses dispostos nos espaços formados por uma grande hasteg (#) confeccionada na quadra. A segunda aula, cujo tema foi natureza, contou com duas atividades. Após apresentar aos alunos como se determina a localização dos pontos cardiais sem o uso de instrumentos, a professora cantava um ponto e todos deveriam se deslocar até este ponto na quadra. Isso serviu de base para atividade seguinte. Um caça tesouro que traziam informações sobre conservação e cuidados ao se realizar uma atividade na natureza. A terceira aula da extensão foi o passeio ao complexo de cachoeira denominado Ceuzinho. Ao chegar ao ponto de partida do trekking, todos receberam instruções de segurança do guia responsável, a fim de evitar possíveis acidentes no local. O passeio transcorreu sem nenhum imprevisto e ao final do percurso pode-se contemplar a primeira usina hidrelétrica de Campo Grande/MS. No trajeto de volta foi possível observar três das cachoeiras que compõem o complexo. Em um trecho seguro os alunos puderam se banhar repondo as energias para a última investida no trajeto de volta. Neste trekking durante o trajeto de ida vislumbrou-se uma natureza mais intocada, na volta, em um caminho de fácil acesso aos banhistas nos finais de semana, os alunos puderam ver o impacto ambiental causado no local.

Conclusões

Além de ser uma atividade prazerosa aos alunos, acadêmicos e professores e ser uma atividade marcante na vida deles, pode contribuir com a formação pessoal e social de cada um estimulando nos participantes um sentimento de pertencimento a natureza capaz de despertar um pensamento crítico sobre a relação do homem com a natureza. Também mostrou que é possível que a Educação Física escolar pode se apropriar de temas menos convencionais como o lazer, meio ambiente e os esportes de aventura através de atividades externas ao espaço físico da escola, possibilitando assim que alunos e professores conheçam melhor a geografia e história de seu município oferecendo assim inúmeras outras possibilidades no planejamento das aulas de Educação Física bem como estimular a socialização e disseminação dos conhecimentos debatidos.

Referências

CHAO, Cheng Hsin Nery. Relação homem/natureza e o lazer como uma possibilidade de sensibilização da questão ambiental. *Motrivivência*. Ano XVI, nº 22, p. 207-220. 2004.

DIAS, Cleber Augusto Gonçalves. Notas e definições sobre esporte, lazer e natureza. *Licere*. Vol. 10, n. 3, Dez/2007. Belo Horizonte. 2007.



II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

VILLAVERDE, Sandoval. Corpo, lazer e natureza: elementos para uma discussão ética. IN: BRUHNS, Heloisa Turini; GUTIERREZ, Gustavo Luis (Orgs). Representações do Lúdico: II ciclo de debates "lazer e motricidade". Campinas, Autores associados. 2001. (Coleção Educação Física e Esporte).