



II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

ORIENTAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ACADEMIAS AO AR LIVRE NA CIDADE EM CAMPO GRANDE- MS

Vitor Avila Alexandre dos Anjos (UFMS), Junior Vagner Pereira da Silva (UFMS)
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil.

vitoranjos1@gmail.com

Introdução: Após a publicação da Política Nacional de Promoção de Saúde (PNPS), o apoio do governo federal ao Programa da Academia da Saúde (PAS) e suas estratégias similares, é perceptível o crescimento das estratégias das Academias Construídas Ao Ar Livre pelas publicações da comunidade acadêmica e a sua popularização no cenário nacional. Entretanto, pouco se sabe sobre a orientação profissional nestes espaços de lazer. **Objetivos:** Investigar se há orientação e acompanhamento de professores de Educação Física nas Academias ao Ar Livre em Campo Grande. **Metodologia:** A partir da metodologia qualitativa e da técnica de entrevista estruturada, foi obtido junto a FUNESP/Prefeitura Municipal de Campo Grande o cronograma de atividades dos polos, em vista que sua ementa preconiza o acompanhamento e a orientação dos usuários para o desenvolvimento da autonomia. **Resultados:** Dos 70 polos distribuídos nas 7 regiões do Município, verificou-se que apenas 9 possuem grade de atividades voltadas às práticas corporais com o acompanhamento de professores, divididas em três períodos (matutino, vespertino e noturno). Em específico as orientações, verificou-se que 4 academias não constam com a presença de um profissional de Educação Física, 4 disponibilizam a supervisão por turmas exclusivamente no período matutino e somente 1 possui atuação de professores em todos os horários. **Conclusões:** Conclui-se que a maioria dos polos das Academias Ao Livre não dispõem de acompanhamento e orientações de professores de Educação Física. Além disso, os horários disponibilizados de atendimento nas academias que dispõem de professores de Educação Física, não atingem a população de forma abrangente, vez pois apenas um oferece o serviço nos três horários, restringindo assim o processo de formação para realização adequada de exercícios neste tipo de espaço de lazer.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Promoção da Saúde; Academias Ar Livre.

Apoio: CAPES (Programa de Educação Tutorial) – PET-Educação Física (UFMS).