



COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO EM ESPORTE ESCOLAR: DESENVOLVENDO UM SITE SOBRE JOGOS PEDAGÓGICOS

Renato Sampaio Sadi*

Resumo: *Este pôster resume o conteúdo do site <http://jogospedagogicos.pro.br> abordando aspectos centrais da construção de um evento esportivo escolar realizado entre estudantes de Educação Física de uma Universidade Pública Federal.*

Palavras-chave: *esporte e jogos*

Introdução

A proximidade entre os conceitos de jogo e esporte quando relacionados com uma perspectiva inovadora de educação esportiva, pode apontar para uma nova prática, desde que a problematização de um projeto de pedagogia do esporte seja desenvolvida. Nesta lógica é preciso verificar a prática da pedagogia do esporte, observando os graus de qualidade existentes, para auxiliar na busca por uma nova qualidade. Pesquisar o esporte tendo como eixo, de um lado, a atual pedagogia desenvolvida e, de outro, uma nova pedagogia criativa, requer focar os processos e resultados do ensino, visando extrair elementos de superação da realidade. Esta engenharia pode ser acompanhada pelo desafio estratégico e metodológico da qualidade educacional, desafio este, pautado nos elementos de tecnologia de computadores e internet, isto é, nos aspectos de comunicação e inovação, como mecanismos de difusão do esporte educacional e escolar.

Neste pôster, apresento a construção do site <http://www.jogospedagogicos.pro.br> um canal de interação sobre esporte escolar, na perspectiva de dialogar com a comunidade acadêmica e profissional da Educação Física Brasileira. Há várias temáticas de ligação direta e indireta com os jogos esportivos de cunho pedagógico possíveis de serem visualizadas na navegação do site. Os Jogos Pedagógicos como competição regular, foi introduzido aos estudantes de Educação Física da Universidade Federal de São João del-Rei, Minas Gerais, no ano de 2009, sendo aprimorado em 2010.

Oportuno também registrar, a experiência anterior com um site similar. Entre meados de 2004 e o ano de 2005, o site Boletim Brasileiro de Esporte Escolar – <http://www.esporteescolar.org> discutiu, entre outras temáticas, a formação do professor, a história dos esportes, a divulgação de jogos esportivos e entrevistas com profissionais da área, bem como assuntos relativos à organização de eventos esportivos e gincanas escolares. Recentemente também, o trabalho “O esporte e a escola no mesmo time” foi reproduzido no Boletim Brasileiro de Educação Física – <http://www.boletimef.org/biblioteca>

* Professor Associado do Departamento das Ciências da Educação Física e Saúde (DCEFS) da Universidade Federal de São João del-Rei-MG (UFSJ)



Ao estudar a perspectiva histórica e filosófica do jogo esportivo no interior da Educação Física, reelaborei a prática pedagógica dos mini jogos, apoiando-me nos elementos da autonomia do aluno-jogador (cf. Garganta, 2001; Ducker, 2004; Sadi, Costa & Sacco, 2008). Situando tais determinações e, questionando as contradições e limites do esporte como educação, entendi que os processos de reformulação e oxigenação para a busca de uma nova qualidade em esportes coletivos deveriam ser constituídos por uma totalidade pedagógica, que por sua, vez estaria contida em um processo de totalidade social. Parece-me que o fato de não compreender esta engrenagem que está implícita tanto nos gestos esportivos quanto nas táticas e comportamentos em situação de jogo leva (e continua levando) os professores à manutenção de uma prática profissional de baixa densidade, rotineira e burocrática, geralmente composta por “exercícios de fundamentos técnicos e/ou táticos”, prática esta, refém de um fazer ora dogmático, ora ingênuo, ora pouco sistematizado. No atual mundo globalizado este formato é pouco produtivo. Hoje, as informações e conhecimentos básicos da internet, são obtidos com apenas alguns cliques. Trata-se de uma situação que ratifica a necessidade urgente de mudança na pedagogia em geral e na pedagogia do esporte e, por conseqüência, no papel dos professores. (cf. Libâneo, 1999) Embora seja prudente a confirmação de muitos dos conteúdos ditos virtuais, o universo do contemporâneo, do aqui e agora é muito dinâmico e veloz, permitindo relações, contatos e estreitamentos na proximidade das pessoas anteriormente impossíveis. No mundo do esporte não é diferente. Em variados espaços, há uma série de oportunidades de socializar alguns dos conhecimentos sobre jogos e eventos esportivos escolares e, dessa forma, produzir um debate de qualidade.

Com a intenção de elevar a qualidade da educação esportiva dos brasileiros, questão que envolve aspectos direta e indiretamente ligados aos mecanismos de comunicação e inovação, os jogos pedagógicos como evento esportivo, constituem um meio eficaz de condução desta perspectiva. Nesse sentido, ao construir o citado conteúdo on line, tornou-se necessário refletir sobre sua pertinência no que diz respeito aos aspectos da comunicação, principalmente a rapidez e o alcance das informações. Seria redundante a idéia da atualização de conhecimentos via internet, pois os sites necessitam de atualização, de preferência diária. Mesmo assim, por mais que a velocidade e disponibilidade de esforços e fontes sejam possíveis a um número cada vez maior de pessoas, é necessário verificar se está ocorrendo efetivo alcance (e apropriação) dos referidos conhecimentos do mundo do esporte.

Justificativa

Este trabalho se justifica por duas motivações básicas: 1) Tendo em vista a escassez de materiais relativos à eventos esportivos escolares bem como à perspectiva de inovação em esporte escolar, um site sobre jogos pedagógicos é uma ferramenta importante para a atividade docente e, por conseqüência, à discente. Os professores de Educação Física no Brasil poderão, a partir de um debate dialogado, (in)formar-se com os diversos temas do site. (Neste pensamento há uma crítica direta às formas truncadas e atrasadas de tratamento metodológico do esporte na universidade); 2) Após a reunião de um conjunto significativo de referências da pedagogia do esporte, é possível supor que o momento atual “solicita” uma produção mais voltada para a intervenção pedagógica e que, ao mesmo tempo, possa incrementar, inovar e resignificar os principais aspectos pedagógicos do esporte. Assim, a *descoberta de novos caminhos* sistematiza possibilidades pedagógicas para os esportes



coletivos, apresentando a partir de quatro categorias de jogos, unidades funcionais, compostas por problemas, objetivos, tarefas, dicas e avaliação. As categorias jogos de invasão, jogos de rede/parede, jogos de rebatida/campo e jogos de alvo divididas em quatro níveis de complexidade tática dos esportes, permitem uma ampliação dos olhares de ensino/aprendizagem e, ao mesmo tempo, uma resignificação dos parâmetros criativos e críticos destas engrenagens. (cf. Sadi, 2010) Dentro das categorias de jogos citadas, os minijogos e atividades alternativas como ensino de esporte são formas inovadoras para a organização de torneios, festivais e competições com escolares.

Por outro lado, não se pode desconsiderar a necessidade permanente de movimento e saúde das crianças e jovens. A formação de esportistas deve ser a mais ampla possível pois as horas destinadas aos esportes são insuficientes diante das atividades de lazer como internet e televisão, obrigações escolares ditas “mentais” e tarefas rotineiras e domésticas (cf. Barbanti, 2005) Tal perspectiva reforça a idéia de que os aportes de comunicação e inovação em esporte escolar são fundamentais para a construção de um diálogo intenso entre os professores de Educação Física.

Objetivos

Aprofundar discussões sobre o esporte escolar; promover uma comunicação ágil sobre jogos pedagógicos como ensino/aprendizagem do esporte escolar; divulgar inovações sobre esporte escolar; incrementar eventos esportivos escolares.

Metodologia

Este pôster foi construído a partir de uma metodologia qualitativa e um conteúdo acumulado em aproximadamente dois anos de trabalho. No que diz respeito aos procedimentos técnicos de pesquisa, utilizamos os apontamentos de Van Zanten (2004) sobre a perspectiva de um trabalho cumulativo que possa generalizar resultados e, ao mesmo tempo, manter-se dentro de uma lógica de autenticidade e mediação, cujo objeto exige rigorosidade e saturação como atitudes/posturas pró-ativas dos pesquisadores.

Resultado de um evento esportivo realizado em 2009 - voltado para a educação básica e, desenvolvido (jogado) por estudantes de Educação Física de uma Universidade Pública Federal, os Jogos Pedagógicos proporcionaram uma série de debates e reflexões sobre a temática do esporte educacional e escolar. Ao socializar e tornar público este processo, o site <http://jogospedagogicos.pro.br> foi gestado durante o decorrer do primeiro semestre de 2010 e levado ao ar em junho deste mesmo ano. Após ajustes de forma, incluindo textos e imagens, iniciamos uma divulgação no interior da área de Educação Física e Esporte por meio de um marcador de página de livro, distribuído gratuitamente. Paralelamente a este processo, o livro “Pedagogia do Esporte: descobrindo novos caminhos” foi publicado. No site citado, as principais ferramentas de acesso estão dispostas horizontalmente ao alto da página inicial e apresentam a seguinte estrutura:

- Por dentro da Pedagogia do Esporte – concepção de ensino/aprendizagem
- Atualidades { eventos esportivos, violência, avaliação, filmes, entrevista
- Livro – Pedagogia do Esporte – descobrindo novos caminhos, Ícone, 2010
- Fotos comentadas { imagens, fotografias
- Texto do mês – inserção de um conteúdo de fácil leitura



- Atividades esportivas {Minijogos, Softbol, Queimada com pinos, Festivais
- Artigos para baixar – disponíveis para download
- Links favoritos
- Entre em contato – email: pedagogiadoesporte@gmail.com

Resultados iniciais

A primeira edição do evento Jogos Pedagógicos (2009) foi na verdade um laboratório, uma experiência de inovação para se pensar o ensino, a educação esportiva e a aprendizagem de esportes. Testamos, em diferentes espaços de quadras e campos, seis atividades competitivas: Mini Vôlei, Futebol Misto, Frisbee, Rugby, Queimada com pinos e Softbol. Para a segunda edição dos Jogos, novas experiências estão sendo produzidas, como o Flagbol, a Corrida, o Hockey, entre outros. Nesse sentido, trabalhamos com princípios democráticos de construção do evento com ampla participação dos alunos. Entendemos, portanto, que o site <http://www.jogospedagogicos.pro.br> terá importância destacada no desenvolvimento de novos caminhos para a Pedagogia do Esporte, a curto e médio prazo.

Referências

- BARBANTI, V. **Formação de esportistas**. São Paulo, Manole, 2005.
- BENTO, J. O. Desporto para crianças e jovens: das causas e dons fins. In: Gaya, Adroaldo (org) **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidade**. Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2004.
- DUCKER, L.C.B. **Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de educação física**. Campinas, Autores Associados, 2004.
- GARGANTA, J. O desenvolvimento da velocidade nos jogos desportivos colectivos. [online] Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd30/velocid.htm> Acesso em 10.jul.2010.
- LIBÂNEO, J. C. **Adeus professor, adeus professora. Novas exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo, Cortez, 1999.
- REVERDITO, R, S; SCAGLIA, A J; PAES, R. R. Pedagogia do esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens. **Motriz**, Rio Claro, v. 15, n. 3, pp. 600-610, jul - set, 2009.
- SADI, R S; COSTA, J; SACCO, B. Ensino de esportes por meio de jogos: desenvolvimento e aplicações. **Pensar a Prática**, v 11, n. 1, 2008.
- SADI, R. S & COLPAS, R. D. O esporte e a escola no mesmo time: re-montando um “quebra-cabeças” de jogos pedagógicos e atividades alternativas. In: CONGRESSO DE CIÊNCIA DO DESPORTO E SIMPÓSIO INTERNACIONAL CIÊNCIA DO DESPORTO, 3., 2., 2009, Campinas. **Anais...** Campinas: FEF/UNICAMP, 2009.
- SADI, R. S. **Pedagogia do Esporte: descobrindo novos caminhos**. São Paulo, Ícone, 2010.
- SCAGLIA, A J; MEDEIROS, M; SADI, R. S. Competições pedagógicas e festivais esportivos: questões pertinentes ao treinamento esportivo. In: **Anais da Semana Científica da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Goiás, Catalão-GO**, 2004.



CONCOCE / CONDICE 2010

IV Congresso Centro-Oeste de Ciências do Esporte
I Congresso Distrital de Ciências do Esporte
22 a 25 de setembro de 2010 - Brasília, DF

ISSN 2178-485X



TANI, G; BENTO, J. O; PETERSEN, R. D. **Pedagogia do Desporto**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.

VAN ZANTEN, A. Pesquisa qualitativa em educação: pertinência, validade, generalização. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 22, n. 01, p. 25-45, 2004.