

Resumos de projetos do Grupo Paidéia

Autor: Luís Carlos Gomes da Silva

Título do projeto: Produção do conhecimento *stricto sensu* dos docentes (mestres e doutores) dos cursos de educação física do estado da Bahia de 1980 a 2012: realidade, da trajetória das bases consolidadas a partir de grupos de pesquisas e do papel da ciência no desenvolvimento do projeto histórico.

Nível:

() Iniciação científica; () Mestrado; () Doutorado; () Pós-doutorado ; (X) Docente

Orientador ou Supervisor: Profa. Dra. Kátia Oliver de Sá

Resumo

Este projeto de pesquisa visa realizar uma análise epistemológica da produção do conhecimento *stricto sensu* em Educação Física, esporte e lazer dos docentes (mestres e doutores) dos cursos de Educação Física das instituições de ensino superior do estado da Bahia, em vista a Identificar a realidade, desafios e possibilidades na pós-graduação das matrizes epistemológicas do balanço da produção do conhecimento *stricto sensu* dos docentes (mestres e doutores) dos cursos de Educação Física do estado da Bahia, referente ao período de 1980 a 2012. Tem por base a proposta do projeto da Bahia - **Projetos integrados de pesquisa em rede:** realidade e possibilidades da produção do conhecimento em educação física, esporte e lazer dos docentes mestres e doutores de instituições formadoras de professores de educação física do estado da Bahia – 1980 a 2012, que se articula ao projeto temático - **Produção do conhecimento em educação física no nordeste do Brasil:** análise cienciométrica e epistemológica dos impactos do sistema de pós-graduação na formação de docentes, mestres e doutores e na implementação da pesquisa nas instituições do ensino superior da região nordeste da FE/UNICAMP. Tem como problema de investigação a seguinte pergunta investigativa: Qual a realidade, desafios e possibilidades na pós-graduação das matrizes epistemológicas do balanço da produção do conhecimento *stricto sensu* dos docentes (mestres e doutores) dos cursos de Educação Física do estado da Bahia, referente ao período de 1980 a 2012? Para responder a essa questão, este projeto se articula com mais sete projetos, sendo responsáveis, técnicos pesquisadores professores de Educação Física do grupo LEPEL/FACED/UFBA que se articula com o projeto temático do grupo PAIDEIA/FE/UNICAMP. Os indicadores dessa pesquisa se alicerçam em informações e dados sistematizados já levantados em uma planilha que apresenta a localização de dezenove cursos de formação em Educação Física do estado da Bahia com levantamento dos docentes, mestres e doutores, que atuam nesses cursos e suas respectivas produções de dissertações e teses. O caminho metodológico proposto, parte do princípio da investigação dialética da realidade social que trata do reconhecimento da totalidade concreta, que antes de tudo significa que cada fenômeno possível de descrever o objeto pode ser compreendido como um momento do todo considerando que um fenômeno social é um fato histórico na medida em que é examinado como um momento de um determinado todo. A fase final do projeto prevê os seguintes resultados: a) a associação dessas matrizes teórico-metodológicas com os enfoques de pesquisa desse balanço da produção do conhecimento em Educação Física, esporte e lazer dos cursos de Educação Física do estado da Bahia - 1980 a 2012; b) uma atualização sobre qual realidade, o que não foi abordado, e o que será estudado quanto as matrizes epistemológicas do balanço da produção do conhecimento nos cursos de Educação Física do estado da Bahia - 1980 a 2012.

Palavras- Chave: Matrizes Epistemológicas. Educação Física. Balanço da produção do conhecimento. Formação de professores.