

## REALIDADE DA EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER NO ESTADO DA BAHIA: DETERMINAÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA PRODUÇÃO *STRICTO SENSU* DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE TRABALHAM NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 1980 A 2012.

Moises Henrique Zeferino Alves<sup>1</sup>

### RESUMO

Este projeto de pesquisa visa realizar uma análise epistemológica da produção do conhecimento *stricto sensu* em Educação Física, esporte e lazer dos professores de Educação Física que trabalham nos cursos de Educação Física das instituições de ensino superior do estado da Bahia, em vista a identificação das determinações históricas e epistemológicas desta produção, considerando o período de 1980 a 2012. Tem por base a proposta do projeto da Bahia - *Projetos integrados de pesquisa em rede*: realidade e possibilidades da produção do conhecimento em educação física, esporte e lazer dos docentes mestres e doutores de instituições formadoras de professores de educação física do estado da Bahia – 1980 a 2012, que se articula ao projeto temático - *Produção do conhecimento em educação física no nordeste do Brasil*: análise cienciométrica e epistemológica dos impactos do sistema de pós-graduação na formação de docentes, mestres e doutores, e na implementação da pesquisa nas instituições do ensino superior da região nordeste da FE/UNICAMP. Tem como problema de investigação a seguinte pergunta investigativa: Qual a realidade da Educação Física, esporte e lazer na Bahia, em vista as determinações históricas e epistemológicas da produção de conhecimento *stricto sensu* dos professores de Educação Física que trabalham nos cursos de Educação Física – 1980 a 2012? Para responder a essa questão, este projeto se articula com mais sete projetos, sendo responsáveis, técnicos pesquisadores professores de Educação Física do grupo LEPEL/FACED/UFBA que se articula com o projeto temático do grupo PAIDEIA/FE/UNICAMP. Os indicadores dessa pesquisa se alicerçam em informações e dados sistematizados já levantados em uma planilha que apresenta a localização de dezenove cursos de formação em Educação Física do estado da Bahia com levantamento dos docentes, mestres e doutores, que atuam nesses cursos e suas respectivas produções de dissertações e teses. O caminho metodológico proposto, parte do princípio da investigação dialética da realidade social que trata do reconhecimento da totalidade concreta, que antes de tudo significa que cada fenômeno possível de descrever o objeto pode ser compreendido como um momento do todo considerando que um fenômeno social é um fato histórico na medida em que é examinado como um momento de um determinado todo. Os resultados devem apontar para a identificação das determinações epistemológicas que caracterizam os interesses da produção do conhecimento *stricto sensu* em Educação Física, esporte e lazer dos professores de Educação Física que trabalham nos cursos de Educação Física no estado da Bahia - 1980 a 2012, considerando um processo de análise epistemológica.

**Palavras- Chave:** Epistemologia. Educação Física. Análise.

<sup>1</sup> Professor Licenciado em Educação Física pela Faculdade Regional da Bahia – UNIRB. Membro pesquisador do grupo de pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer – LEPEL da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia – FACED/UFBA. Email: moises\_alves90@hotmail.com

## BIBLIOGRAFIA

CHAVES, Márcia. **A produção do conhecimento em Educação Física nos estados do nordeste (Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe), 1982-2004: Balanço e perspectivas.** 159 f. 2005. Pós-Doutorado em Educação. Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.

CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista: Leis e categorias da dialética.** São Paulo: Alfa-Omega, 2004. 354 p.

ENGELS, Friedrich. **A dialética da natureza.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. 240 p.

GAMBOA, Silvio Sánchez. **A análise epistemológica dos métodos de pesquisa educacional.** 1982. 184 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, DF. 1982.

\_\_\_\_\_. **Epistemologia da pesquisa em educação: Estruturas lógicas e tendências metodológicas.** 1987. 154 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas. 1987

KOPNIN, P. V. **Fundamentos lógicos da ciência.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. 280 p.

\_\_\_\_\_. **A Dialética como lógica e teoria do conhecimento.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978. Xx p.

KOSIK, Karel. **Dialética do concreto.** São Paulo: Paz e Terra, 1995. 248 p.

OLIVER SÁ, Kátia. **Projetos integrados de pesquisa em rede: realidade e possibilidades da produção do conhecimento em educação física, esporte e lazer dos docentes mestres e doutores de instituições formadoras de professores de educação física do estado da Bahia – 1980 a 2012.** 2011. 68 f.

SILVA, Rossana Valéria Souza e. **Pesquisa em Educação Física: Determinações históricas e implicações epistemológicas.** 1997. 278 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas. 1997.