



Como parte integrante da pesquisa, a revisão de literatura é o 1º método a ser usado, com o intuito de respaldar e fundamentar a pesquisa, permitindo ao pesquisador uma cobertura mais ampla do objeto de estudo. Para obter um melhor conhecimento sobre o objeto de estudo, será realizada a pesquisa de campo, com o intuito de agregar valores à pesquisa, pois decorrem os fatos e os fenômenos como ocorrem. “A pesquisa de campo consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente, na coleta de dados a eles referentes e no registro de variáveis que se presume relevantes, para analisá-los” (LAKATOS e MARCONI, 2006). Para a obtenção dos dados da pesquisa de campo será realizado entrevista, com perguntas abertas e preestabelecidas. Amostra do estudo são professores da rede privada de ensino de Feira de Santana, que estejam atuando no ensino fundamental II. Ainda para a obtenção de dados, o presente estudo contará com uma análise de vídeo que será feita pelos sujeitos da pesquisa, entendendo que a exposição de imagens é o que mais se assemelha com os fatos reais.

O crescente interesse dos estudiosos em investigar as experiências visuais e os estudos sobre os observadores (aqueles que observam as imagens) e o observado (as imagens) se pautam em uma realidade social e cultural inconfundível: as imagens se tornam onipresentes e meios esmagadores de difundir signos, símbolos e informações (FISCHMAN, 2004, p. 114).

Os convidados da pesquisa assistirão a um vídeo contendo uma cena do filme, *Bullying*, Preocupações Sem Limites, do Diretor: Josetxo San Mate, distribuída por Paris Filmes onde se mostra uma ocorrência de *bullying* para que analisem o ato e informem como reagiriam se aquilo ocorresse em suas aulas de Educação Física.

### Referências:

- FISCHMAN, Gustavo E. Reflexões sobre imagens, cultura visual e pesquisa educacional. In: CIAVATTA, Maria; ALVES, Nilda (orgs.). **A leitura de imagens na pesquisa social: história, comunicação educação**. São Paulo: Cortez, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 6 ed. São Paulo: Hecitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1999.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Mariana de Andrade. **Fundamentos da metodologia científica**. 4 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001.
- NEVES, Luis José. **Pesquisa Qualitativa – Características e possibilidades**. São Paulo, 2006.