

RESUMO

BALANÇO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DA ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER E TRAJETÓRIA EPISTEMOLÓGICA: REALIDADE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE TRABALHAM NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS IES DO ESTADO DA BAHIA – 1980 A 2012.

Samuel dos Santos¹

Este projeto de pesquisa visa realizar uma análise epistemológica da produção do conhecimento *latu sensu* em Educação Física, esporte e lazer dos professores de Educação Física que trabalham nos cursos de Educação Física das instituições de ensino superior do estado da Bahia, em vista a Identificar a realidade do balanço das produções e da trajetória epistemológica dos docentes especialistas das IES do estado da Bahia – 1980 a 2012. Tem por base a proposta do projeto da Bahia - **Projetos integrados de pesquisa em rede**: realidade e possibilidades da produção do conhecimento em Educação Física, esporte e lazer dos docentes mestres e doutores de instituições formadoras de professores de Educação Física do estado da Bahia – 1980 a 2012, que se articula ao projeto temático - **Produção do conhecimento em educação física no nordeste do Brasil**: análise cienciométrica e epistemológica dos impactos do sistema de pós-graduação na formação de docentes, mestres e doutores e na implementação da pesquisa nas instituições do ensino superior da região nordeste da FE/UNICAMP. Tem como problema de investigação a seguinte pergunta investigativa: Qual a realidade do balanço das produções em Educação Física, esporte e lazer e da trajetória epistemológica dos docentes especialistas que trabalham nos cursos de formação em Educação Física das IES do estado da Bahia – 1980 a 2012? Para responder a essa questão, este projeto se articula com mais sete projetos, sendo responsáveis, técnicos pesquisadores professores de Educação Física do grupo LEPEL/FACED/UFBA que se articula com o projeto temático do grupo PAIDEIA/FE/UNICAMP. Os indicadores dessa pesquisa se alicerçam em informações e dados sistematizados já levantados em uma planilha que apresenta a localização de dezenove cursos de formação em Educação Física do estado da Bahia com levantamento dos professores, especialistas, que atuam nesses cursos e suas respectivas produções de monografias. O caminho metodológico proposto, parte do princípio da investigação dialética da realidade social que trata do reconhecimento da totalidade concreta, que antes de tudo significa que cada fenômeno possível de descrever o objeto pode ser compreendido como um momento do todo, considerando que um fenômeno social é um fato histórico na medida em que é examinado como um momento de um determinado todo. A fase final do projeto prevê os seguintes resultados: a) Reconhecimento da realidade da docência dos professores de Educação Física que trabalham na formação de professores de Educação Física nas IES da Bahia – 1980 a 2012, com base na trajetória epistemológica das produções das especializações em Educação Física, esporte e lazer, a partir do balanço quantitativo dos especialistas que atuam nos cursos de Educação Física e de suas produções.

¹Licenciando em Educação Física pela Faculdade Regional da Bahia – UNIRB. Membro pesquisador do grupo de pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer – LEPEL da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia – FACED/UFBA. Email: samueltdbsantos@hotmail.com

