

PROJETO DE APRENDIZAGEM: A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS RELAÇÕES ÉTNICORRACIAIS

Rosivalda dos Santos Barreto¹

Resumo

Educação Física lida com as questões voltadas para o esporte, cultura corporal e saúde podendo estar ligada ao trato didático-pedagógico, nesse caso a escola é um dos principais *locus* onde ela se aplica. O corpo é o principal protagonista por que nele são marcadas as emoções, impressões, pressões, opressões e violências simbólicas e concretas, assim como a exclusão cotidiana aliada ao racismo que é umas das formas mais violentas de desumanidade e de exclusão. Esse texto objetiva discorrer sobre os conceitos de raça, racismo e etnia explicando os motivos pelo qual ocorre a exclusão social dos afrodescendentes em todos os setores de prestígio. Trabalhamos com temáticas relacionadas às relações étnicorraciais emergidas dos debates e discussões nas salas de aula de educação Física resultando no projeto denominado I Seminário da Igualdade Racial do CMLEM², 2006. A pesquisa foi qualitativa, etnográfica e bibliográfica, com observação participante. Concluímos que: o racismo é o motivo principal da existência da exclusão da população descendente de africanos brasileiros nos setores sociais políticos, econômicos e culturais brasileiros; compreendemos que conhecer a história da África e dos afrodescendentes inicia o processo visibilização e inclusão da história dessa população no rol dos conteúdos que permite o fortalecimento da sua autoestima.

Abstract

Physical education deals with the issues facing the sport, body culture and health and be linked to the didactic-pedagogic tract, in this case the school is one of the main locus where it applies. The body is the main protagonist by it are marked emotions, impressions, oppression and violence pressures, symbolic and concrete, as well as the daily deletion coupled with racism that is one of the most violent forms of inhumanity and exclusion. This text aims to talk about the concepts of race, racism e ethnicity prejudice explaining the reasons by which social exclusion of afrodescendants in all sectors. Work with related thematic relations ethnicity emerged from the debates and discussions in classrooms of physical education resulting in the project named I seminar of Racial Equality of CMLEM, 2006. The research was qualitative, ethnographic literature and, with participant observation. We conclude that: the racism is the the main reason of the existence of the exclusion of the population descended from African Brazilians in the social sectors of political, economic and cultural Brazilians; We understand that knowing the history of Africa and of African descent starts the process visibility and inclusion of the history of this population in the list of contents that allows the strengthening their self-esteem.

¹ Professora da rede estadual de ensino da Bahia. Doutoranda em Educação pela Faculdade de Educação da UFC. Mestra em Educação. Agência de Fomento PROPAG.

² Colégio Modelo Luis Eduardo Magalhães, Salvador - BA

