

VI Fórum de
Pós-Graduação
do Colégio
Brasileiro de
Ciências do
Esporte

III Fórum de
Pesquisadores das
Subáreas
Sociocultural e
Pedagógica da
Educação Física



A Pós-Graduação na
Educação Física e a
Educação Básica
Brasileira

01 a 03 de JUNHO de 2016
ESEFID - UFRGS
Porto Alegre - RS



O PERFIL DO PESQUISADOR PRODUTIVIDADE (CNPq) EM PESQUISA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Geovana Santos

Universidade Federal de Goiás (UFG)
E-mail: geovanaalmeidaufg@gmail.com

Bárbara Isabela Soares de Souza

Universidade de Brasília (UnB)
E-mail: barbaraiss@hotmail.com

Ana Márcia Silva

Universidade Federal de Goiás (UFG)
E-mail: amarciasi@gmail.com

Fernando Mascarenhas

Universidade de Brasília (UnB)
E-mail: fernandom@unb.br

Ari Lazzarotti Filho

Universidade Federal de Goiás (UFG)
E-mail: arilazzarotti@gmail.com

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa teve como **objetivo** analisar o perfil do pesquisador produtividade CNPq do campo da educação física no que tange: características gerais do pesquisador, formação, temas e objetos de pesquisas privilegiados e produção acadêmica científica. Este trabalho justifica-se pela necessidade de compreender quem são os principais agentes do campo acadêmico-científico da Educação Física brasileira, os pesquisadores produtividade do CnPQ.

METODOLOGIA

A **metodologia** adotada nesta pesquisa é do tipo analítico descritiva. A delimitação do estudo se deu a partir da análise do currículo Lattes de 88 pesquisadores, extraído do banco de dados da plataforma Lates do Portal CNPq, em coleta realizada no mês de novembro de 2013.

O Pesquisador Produtividade em Pesquisa é contemplado com uma bolsa como reconhecimento à pesquisadores que se sobressaem entre seus pares, de modo a valorizar sua produção científica. A bolsa PQ corresponde à uma quantia financeira que varia de acordo com as classificações dos pesquisadores quanto a categorias (1A, 1B, 1C, 1D e 2). Mais do que o valor da bolsa em si, ser PQ é ter um status e um capital (BOURDIEU, 2004) dentro do campo que o diferencia dos demais pesquisadores.

RESULTADOS

Na educação Física no ano de 2000 o número de pesquisadores PQs somava a 29, saltando para 79 no ano de 2013, logo, em 10 anos houve um aumento de 50 PQs.

Identificou-se que o pesquisador produtividade no campo da Educação Física encontra-se em sua maioria na categoria 2, correspondendo a 56%, seguidos de 1D 24%, 1A 7%, 1B 6%, 1C 6%.

A formação acadêmica representa um importante direcionamento no mapeamento do perfil do PQ e assim constatou-se que os pesquisadores que

VI Fórum de Pós-Graduação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

III Fórum de Pesquisadores das Subáreas Sociocultural e Pedagógica da Educação Física



A Pós-Graduação na Educação Física e a Educação Básica Brasileira

01 a 03 de JUNHO de 2016
ESEFID - UFRGS
 Porto Alegre - RS

possuem graduação em Educação Física são a maioria, correspondendo a 62 indivíduos (78%). Do total, 72%, realizaram o doutorado em instituições nacionais, enquanto 27% realizaram em instituições internacionais.

Quadro 1 – Pesquisadores Produtividade na EF 2000-2013

Cat./Nível	Bolsa-Ano													
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1A	1	1	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
1B						1	3	3	3	3	3	3	3	4
1C	3	3	4	7	9	8	6	7	7	7	7	7	6	6
1D					7	8	7	7	7	6	8	10	11	14
2					16	24	26	29	39	48	50	53	53	51
2 ^a	4	6	5	7	1									
2B	12	14	14	11	2									
2C	9	10	9	7	1									
Total	29	33	33	35	38	44	47	50	60	69	73	78	78	79

Quanto ao Gênero constatou-se que há predominância do gênero masculino 81% em relação ao feminino 19%.

Tabela 1 - Gênero dos pesquisadores bolsa produtividade em pesquisa 2013.

Gênero	Nº	%
Feminino	17	19%
Masculino	71	81%

Fonte: Base de dados da pesquisa.

Identificamos, conforme a tabela 2, que os pesquisadores produtividade possuem maior produção nas “*ciências duras*”, com significativa diferença entre a produção nas ciências moles.

Tabela 2 - Produção predominante dos Pesquisadores bolsa produtividade em pesquisa no campo

	C. DURAS	C. MOLES
Artigos	83%	17%
C. de Livro	57%	43%
Livros	38%	62%

Fonte: Base de dados da pesquisa.

CONCLUSÕES

Concluiu-se que entre os pesquisadores há a predominância do gênero masculino, que estes estão em sua maioria classificados em categoria “2” no CNPq, e privilegiam em suas produções científicas relações com as ciências duras.

Palavras- chave: Perfil do pesquisador, Educação Física, CNPq.



VI Fórum de Pós-Graduação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

III Fórum de Pesquisadores das Subáreas Sociocultural e Pedagógica da Educação Física



A Pós-Graduação na Educação Física e a Educação Básica Brasileira

01 a 03 de JUNHO de 2016

ESEFID - UFRGS
Porto Alegre - RS

REFERÊNCIAS

BOURDIEU P. **Os usos sociais da ciência**: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo:Ed. da UNESP, 2004.

CHARLOT, B. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades edesafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação**, Belo Horizonte, v. 11, p.7-18, 2006.

