

CONTEÚDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM OLHAR A PARTIR DOS
ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO¹

PHYSICAL EDUCATION CONTENTS: A LOOK FROM STUDENTS FROM
COLLEGE

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA MIRADA A PARTIR DE
LOS ESTUDIANTES DE LA ENSEÑANZA MEDIO

Mônica Pereira Raulino, Universidade Federal do Acre (UFAC),

monicraulino96@gmail.com

Marianna Santos Gonçalves Ferreira, Universidade Federal do Acre (UFAC),

mariferreira.ufac@gmail.com

Tiago Barbosa do Nascimento, Universidade Federal do Acre (UFAC), ogaiti@gmail.com

Jeane de Castro Araújo, Universidade Federal do Acre (UFAC),

anecastro1995.ac@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: *Conteúdos; Educação Física Escolar; Ensino Médio.*

A Educação Física Escolar é uma disciplina curricular que abrange diversos conteúdos, que são de suma importância para o auxílio na formação do indivíduo. Dentre esses conteúdos estão presentes os esportes, os jogos, as lutas, as danças e as ginásticas, que envolvem a cultura corporal, auxiliando no desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, sociais, afetivas e intelectuais. Tendo em vista essas questões o presente trabalho tem por finalidade identificar o nível de satisfação dos alunos em relação a Educação Física Escolar e as sugestões de conteúdos a serem aplicados nas aulas. Este trabalho foi desenvolvido com base em dados coletados a partir de um questionário aplicado na Escola de Ensino Médio Professor Sebastião Pedrosa, localizada na cidade de Rio Branco – AC, com o intuito de

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

fazer uma análise da opinião dos alunos sobre a Educação Física. Onde a amostra foi de 107 alunos distribuídos em 3 turmas, sendo elas uma turma de 1º ano, uma de 2º ano e uma de 3º ano. A partir dos dados coletados identificamos que a maioria dos alunos estavam satisfeitos com as aulas, por acharem “legais” e fundamentais para a saúde, dos alunos que se mostraram insatisfeitos, a maioria justificou que as aulas eram chatas, monótonas, ou que faltava material para as aulas práticas. E dos conteúdos sugeridos, o esporte prevaleceu como o mais propostos pelos alunos das três turmas, em seguida foram sugeridas as lutas e as danças, seguidas pelas ginásticas e jogos. Fica nítido a relevância da aplicação do questionário para os alunos, proporcionando assim, vislumbrar como está a realidade da Educação Física no âmbito educacional, e a partir disso, fazer análises e reflexões, que poderão trazer melhorias para as práticas pedagógicas.

REFERÊNCIAS

BRASIL. *Lei de diretrizes e bases da educação nacional*. Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017. 58 p. Disponível em: http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/529732/lei_de_diretrizes_e_bases_1ed.pdf Acesso em: 1 fev.2018.

_____. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. *Parâmetros Curriculares Nacionais* (Área: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Educação Física). Brasília: MEC, SEMTEC, p. 139-179, 2002.