



12 e 13 de Novembro de 2018

8^o Fórum de Pós-Graduação do Colégio
Brasileiro de Ciências do Esporte

5^o Fórum de Pesquisadores das Subáreas
Sociocultural e Pedagógica da Educação Física



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E OS GRUPOS DE PESQUISA DO BRASIL: UM MAPEAMENTO NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DO CNPQ¹

Jéssica Serafim Frasson, Escola Superior De Criciúma (ESUCRI), Universidade Federal do
Rio Grande do Sul (UFRGS)

jehfrasson@hotmail.com

Elisandro Wittizorecki, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

elisandro.wittizorecki@ufrgs.br

RESUMO

Essa comunicação científica teve como objetivo identificar e mapear os grupos de pesquisa (GP) sobre Educação Física Escolar no Brasil a partir do Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do CNPq. Os GPs foram identificados na plataforma do DGP com o descritor Educação Física Escolar, e foram identificamos 182 GPs. Identificamos que os grupos e seus líderes nem sempre estão vinculados a Pós-graduação, e ainda assim produzem conhecimento sobre a Educação Física Escolar.

PALAVRAS-CHAVE: educação física escolar; grupo de pesquisa; diretório de grupos.

INTRODUÇÃO

Esse texto é um recorte de uma tese de doutorado que busca compreender o conhecimento produzido pelos grupos de pesquisa nacionais registrados no Diretório de Grupos do CNPq, sobre Educação Física Escolar. O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) define o grupo de pesquisa como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente. Esse mesmo conselho, entende que o conceito de grupo admite aquele composto de apenas um pesquisador, e em grande parte dos casos, os grupos se compõem do pesquisador e de seus estudantes. O pesquisador líder de grupo, normalmente, é aquele que tem a responsabilidade de coordenação e planejamento dos trabalhos de pesquisa

¹ O presente trabalho contou com apoio financeiro da CAPES para sua realização.



do grupo. Sua função aglutina os esforços dos demais pesquisadores e aponta horizontes e novas áreas de atuação dos trabalhos. O líder de grupo é o responsável pelo preenchimento e envio das informações do grupo na página do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil. O DGP constitui-se no inventário dos grupos de pesquisa científica e tecnológica em atividade no País (CNPQ, 2018), e armazena informações sobre: os recursos humanos constituintes dos grupos, as linhas de pesquisa, as especialidades do conhecimento, a produção científica, tecnológica e artística entre outras. O DGP possui três objetivos principais: instrumento para o intercâmbio e trocas de informações; as bases de dados do Diretório são fontes de informação e uma ferramenta para o planejamento e a gestão das atividades de ciência e tecnologia; e, sendo recorrente a realização de censos, as bases de dados resultantes representam um importante papel na preservação da memória da atividade científico-tecnológica no Brasil.

Desta forma, nesta comunicação científica, tivemos como objetivo identificar e mapear os grupos de pesquisa sobre Educação Física Escolar no Brasil a partir do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

METODOLOGIA

Os grupos de pesquisa foram identificados na plataforma do diretório de grupos. Para realizar a busca, utilizamos o descritor Educação Física Escolar, optamos por selecionar o item busca exata da palavra, para que não corresse o risco de a base de dados buscar de forma fragmentada (primeiro Educação Física e depois Escolar). Optamos também por aplicar na busca que o descritor pudesse ser identificado em pelo menos um dos critérios oferecidos pela própria plataforma de busca: a) nome do grupo; b) nome da linha de pesquisa; c) palavra-chave da linha de pesquisa; e, d) repercussão do grupo. Utilizamos como filtro de busca todas as regiões, unidades federativas e instituições, e também deixamos livre os anos de existência dos grupos. Realizamos a busca em todas as Grandes Áreas bem como todas as Áreas de Conhecimento.

MAPEANDO OS GRUPOS DE PESQUISA

Com o descritor Educação Física Escolar e os critérios de seleção apresentados acima, foram identificados 182 Grupos de Pesquisas e todas as regiões do Brasil. A região Sudeste concentra o maior número de grupos com 39,5% (72), seguida da região Sul com 24,7% (45), região Nordeste 22,5% (41), Centro-Oeste 10,4% (19) e região Norte, que conta com 2,9% (05) dos grupos identificados. Também mapeamos a origem e ano de formação desses grupos, identificamos que de 1991 a 2000 foram criados 15 grupos de pesquisa, de 2001 a 2010, 68 grupos e 2011 a 2018, foram criados 99 grupos. Também é possível identificar que 70% dos grupos de pesquisa foram formados entre os anos de 2008 a 2017. Os líderes dos grupos estão vinculados a diferentes instituições, mas há uma forte predominância das Universidades Federais e Estaduais, como segue no quadro abaixo.

Quadro 01 – Grupos e as instituições de vinculação dos líderes

Instituições	Nº	%
Universidades Federais	86	47,25%
Universidades Estaduais	43	23,62%
Universidades e Faculdades Privadas	20	10,98%
Institutos Federais	18	9,89%
Centros Universitários	08	4,40%
Universidades Comunitárias	06	3,30%
Escolas	01	0,56%
Total	182	100%

Fonte: Autores, a partir do Diretório de grupos.

Acesso: 27 de setembro de 2018.

Após mapeamento inicial no DGP, realizamos um aprofundamento, buscando identificar as Grande Áreas e a Área de Conhecimento a que os líderes dos grupos estão vinculados. Desta forma, identificamos que os 182 líderes estão atrelados as cinco Grandes Áreas, sendo que 75,2 % (137) pertencem a Ciências da Saúde, 23% (42) estão vinculados a Ciências Humanas, enquanto que 0,6% (01) dos líderes dos grupos possuem vinculação com a Ciências Sociais Aplicadas, 0,6% (01) as Ciências Exatas e da Terra e 0,6% (01) a Grande



Área denominada pelo DGP de outra. Seguindo o mapeamento, no quadro apresentado abaixo, é possível identificar as Áreas de Conhecimento em que os líderes produzem/constroem conhecimento com seus grupos de pesquisa.

Quadro 02 – Grupos, Grande Área e Área de Conhecimentos

Grande Área	Área de Conhecimento	Total
Ciências da Saúde	Educação Física	136
	Saúde Coletiva	01
Ciências Humanas	Educação	42
Ciências Sociais e Aplicadas	Administração	01
Ciências Exatas e da Terra	Matemática	01
Outra	Ciências Ambientais	01
Total		182

Fonte: Autores, a partir do Diretório de grupos.
Acesso: 28 de setembro de 2018.

A partir do quadro, é possível identificar que os líderes dos grupos estão vinculados e produzem conhecimento, principalmente, em duas das áreas de conhecimento: A Educação Física que pertence a Ciências da Saúde e a Educação que pertence à Grande Área Ciências Humanas. Nos chama atenção que grupos de pesquisa com o descritor Educação Física Escolar sejam identificados nas áreas de Administração, Matemática e Ciências Ambientais, por isso, aprofundamos as buscas, no sentido de identificar as relações das pesquisas dos grupos com o descritor utilizado na busca. Os grupos vinculados à Área Matemática e Ciências Ambientais são grupos interdisciplinares, formados por professores de diferentes áreas de conhecimento e que possuem como proposta, investigar/estudar/pesquisar as implicações da Educação Básica nessas diferentes áreas de formação e são identificados com o descritor Educação Física Escolar, por esse ser também uma das possibilidades de pesquisa dos grupos. O grupo vinculado à Área Administração, nas Ciências Sociais e Aplicadas, é um grupo que se dedica a estudar a gestão com ênfase nas linhas de gestão do esporte e do lazer, abrangendo as áreas de organização, administração, economia e marketing esportivo.

A partir desses três grupos que estão localizados em áreas diferentes das que são as mais comuns no campo da Educação Física, nos interessou aprofundar as análises no que se refere

aos líderes e o local em que eles estão situados construindo e produzindo conhecimento. Também é importante destacar que a hipótese inicial que tínhamos com esse trabalho é de que maioria dos líderes e seus grupos estavam credenciados a programas de Pós-Graduação. O mapeamento detalhado desses docentes e grupos, nos mostrou que há uma certa pluralidade no que se refere aos vínculos com a Pós-Graduação. Acessamos o currículo lattes de todos os líderes e apresentamos no quadro abaixo os detalhes desse mapeamento.

Quadro 03- Localização dos líderes e seus grupos de pesquisa

	Área de Conhecimento	Nº	%
Vinculação a Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Educação Física e áreas afim	45	24,7%
	Educação e áreas afim	28	15,4%
	Interdisciplinar	02	1,10%
	Psicologia	01	0,54%
	Mestrado Profissional em Educação Física	9	4,9%
	Mestrado Profissional em Educação	6	3,4%
Vinculação a Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Educação Física e áreas afim	11	6,04%
	Educação e áreas afim	8	4,4%
Não possuem vinculação com a Pós Graduação		72	39,52%
Total		182	100%

Fonte: Autores, a partir do Currículo Lattes dos líderes dos grupos.
Acesso: 03 de outubro de 2018.

Os dados apresentam que 50,04% dos líderes estão credenciados em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Em Educação Física o número (24,7%) de credenciamentos é majoritário em comparação aos demais, mas, ao mesmo tempo, é importante ressaltar que nem todos os grupos estão vinculados a Grande Área Ciências da Saúde e/ou a Área de Avaliação Educação Física, identificamos que 15,4% (28) dos líderes estão vinculados aos PPGs em educação, o que nos leva a hipotetizar que tem havido uma busca por outros espaços/áreas para inscreverem sua atuação investigadora e, portanto, dos seus grupos. Outro número expressivo é das vinculações ao Mestrado Profissional, que resulta em 8,3%. Identificamos na busca também, que 10,08% dos líderes estão credenciados a Programas de



Pós-Graduação *Lato Sensu*, e o que mais nos surpreendeu nos resultados é que 39,52% (72) dos líderes não estão vinculados ou credenciados a nenhum Programa de Pós-Graduação, a surpresa se dá pelo fato de que acreditávamos que os grupos tinham relação direto com a Pós-graduação, e esses dados nos indicam que a Pós-Graduação representa parte da produção do campo da Educação Física, e não toda produção.

O último elemento que mapeamos neste estudo foi a certificação dos grupos. A certificação é gerada pelo sistema após preenchimento dos dados do grupo pelo líder, há quatro tipos de certificações: 1) certificado; 2) em preenchimento; 3) não atualizado; e, 4) excluído.

Segundo o Manual do Usuário do DGP, um grupo certificado é aquele grupo enviado pelo líder que foi certificado pelo dirigente de pesquisa da instituição que o abriga. O Grupo em preenchimento pode ser um grupo novo ainda não enviado ao CNPq pelo líder ou um grupo já existente cujo formulário foi editado pelo líder para atualizações e ainda não foi reenviado ao CNPq. Grupo não-atualizado é o grupo certificado que permaneceu mais de 12 (doze) meses sem sofrer nenhuma atualização. Grupo excluído é o grupo que foi excluído pelo próprio líder ou excluído automaticamente pelo sistema segundo as regras estabelecidas para cada situação.

Em síntese, e nas regras do Diretório, o grupo de pesquisa depois de certificado precisa ser atualizado ao menos uma vez a cada 12 meses, caso não seja, entra automaticamente na condição de não atualizado, que permanece por mais 12 meses. Se atualizado neste período, retoma para a condição de certificado, caso contrário é automaticamente excluído pelo sistema. Um grupo excluído não pode mais ter seus dados recuperados e editados pelo Líder para atualizações, e não fica acessível ao Dirigente para mudança de situação. Assim, se um grupo ainda ativo foi excluído pelo sistema ou pelo próprio líder, o mesmo poderá cadastrá-lo novamente, mas apenas inserindo um novo grupo. Na busca, identificamos que 63% (113) dos grupos estão certificados, 17% (31) estão excluídos, 15% (29) se encontram não atualizados e 5% (09) estão em situação de preenchimento.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mapeamento dos grupos de pesquisa do Brasil, com o descritor Educação Física Escolar, nos auxiliou na identificação geral e ampla do campo de conhecimento. Trata-se de um diagnóstico inicial que merece avanço e profundidade analítica. Essa busca nos ajuda a compreender porque determinada região produz mais sobre a temática da Educação Física Escolar do que outras.

O levantamento sobre a localização dos grupos e a vinculação dos líderes a programas de Pós-Graduação, ou não, nos faz refletir e pensar que há outras pessoas que não estão nem vinculadas ao pós-graduação e talvez em nenhum grupo de pesquisa, e que produzem conhecimento sobre a Educação Física Escolar. Nesse caso podemos conjecturar os professores de Educação Física das escolas municipais, estaduais e privadas, por exemplo. Esses destaques nos auxiliam entender que os envolvidos com e a produção do conhecimento sobre Educação Física Escolar, ou parte dela, compõem uma rede e essa está também atrelada ao sistema de Pós-Graduação, mas não exclusivamente nela.

SCHOOL PHYSICAL EDUCATION AND BRAZILIAN RESEARCH

GROUPS: A MAPPING IN THE CNPQ GROUP DIRECTORY

ABSTRACT

This scientific communication had as objective to identify and to map the groups of research (GP) on Physical Education School in Brazil from the Directory of Groups of Research (DGP) of the CNPq. GPs were identified on the DGP platform with the descriptor Physical Education, and we identified 182 GPs. We identified that groups and their leaders are not always bound to Postgraduate, and yet produce knowledge about Physical School Education.

KEYWORDS: *school physical education; search group; group directory*



12 e 13 de Novembro de 2018

8^o Fórum de Pós-Graduação do Colégio
Brasileiro de Ciências do Esporte

5^o Fórum de Pesquisadores das Subáreas
Sociocultural e Pedagógica da Educação Física



EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE BRASIL: UN MAPA EN EL DIRECTORIO DE GRUPOS DEL CNPQ

RESUMEN

Esta comunicación científica tuvo como objetivo identificar y mapear los grupos de investigación (GP) sobre Educación Física Escolar en Brasil a partir del Directorio de Grupos de Investigación (DGP) del CNPq. Los GPs fueron identificados en la plataforma del DGP con el descriptor Educación Física Escolar, y se identificaron 182 GP. Identificamos que los grupos y sus líderes no siempre están vinculados al Postgrado, y aún así producen conocimiento sobre la Educación Física Escolar.

PALABRAS CLAVE: educación física escolar; grupo de investigación; directorio de grupos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CNPQ. Diretório de grupos de pesquisa no Brasil. Disponível em: <
<http://lattes.cnpq.br/web/dgp>>. Acesso em: 26 de setembro de 2018.