

Giuliano Gomes de Assis Pimentel  
Cleber Mena Leão Junior  
Verónica Gabriela Silva Piovani  
**(Organizadores)**

ANAIS  
VIII SEMINÁRIO DE ESTUDOS DO LAZER  
*O LUGAR DO LAZER NA ERA VIRTUAL*



Maringá, Paraná

2019

“Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)”

(Biblioteca Central - UEM, Maringá, PR, Brasil)

S471a

Seminário de Estudos do Lazer (8.: 2018 : Maringá, PR).  
Anais... / VIII Seminário de Estudos do Lazer : O Lugar do Lazer na  
Era Virtual, Maringá, PR, 14 a 17 de novembro de 2018; presidente  
Giuliano Gomes de Assis Pimentel ; organizadores Cleber Mena Leão  
Junior ; Verónica Gabriela Silva Piovani. – Maringá, PR: GEL/UEM,  
2019.  
109 p.: il. color.

ISBN 978-85-54259-05-1

<http://gel-uem.wixsite.com/seminariodolazer>

Conteúdo: Programação, Conferências, Palestras e comunicações  
(textos completos).

1. Lazer. 2. Educação Física. 3. Recreação. 4. Jogos recreativos. 5.  
Políticas públicas - Lazer. I. Pimentel, Giuliano Gomes de Assis, pres.  
II. Vieira, Alessandra Fernandes, org. III. Universidade Estadual de  
Maringá. Grupo de Estudos do Lazer. IV. Título.

CDD.23.ed-709.1

Márcia Regina Paiva CRB-9/1267

### **Organizadores**

Giuliano Gomes de Assis Pimentel (GEL/UEM)

Cleber Mena Leão Junior (ABRE)

Verónica Gabriela Silva Piovani (UNIOESTE)

### **Editora**

Clube dos Recreadores Editora

### **OBSERVAÇÃO**

A revisão dos textos é de responsabilidade dos seus autores.

## **28. PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA: RELATO DE PROFISSIONAIS ATUANTES NO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO**

Acadêmica Yedda Maria da S. Caraçato; Universidade Estadual de Maringá  
(UEM)

Me. Bruna Solera; Universidade Estadual de Maringá  
(UEM)

Me. Pâmela Norraila da Silva, Universidade Estadual de Maringá  
(UEM)

Esp. Marília Maria Zaia Alves Muzolon; Instituto Paranaense de Educação  
(IPE)

Dr. Patric Paludett Flores, Centro Universitário de Maringá (UNICESUMAR)

Dr. Ana Luiz Anversa; Centro Universitário Metropolitano de Maringá  
(UNIFAMMA)

Dr. Vânia de Fátima Matias de Souza; Universidade Estadual de Maringá  
(UEM)

Dr. Amauri Aparecido Bassoli de Oliveira; Universidade Estadual de Maringá  
(UEM)

E-mail: yeddacaracato@hotmail.com

### **RESUMO**

**OBJETIVO:** Identificar quais as práticas corporais de aventura com maior realização em um programa de esporte educacional, com foco no atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. **MÉTODOS:** Participaram do estudo 273 profissionais pertencentes ao Programa Segundo Tempo-convênio Profesp do Ministério da Defesa. Para a coleta de dados foi utilizado o ambiente virtual moodle do curso de capacitação EaD do PST, o Fórum de Discussão sobre Práticas Corporais de Aventura, cuja questão central foi: Quais as práticas corporais seus alunos conhecem e quais já praticaram? Para análise dos dados coletados, foi realizado agrupamento entre as respostas semelhantes, e usado estatística descritiva para organização destes. **RESULTADOS:** A partir da análise dos dados verificou-se que a maioria dos sujeitos trabalham com as práticas corporais de aventura como skate (33,8%), o slackline 33,5%, às corridas orientadas 12,6% e o surfe 20%. Como dificuldades de implementação dos esportes de aventura, 95,2% dos sujeitos afirmam a falta de espaços e materiais para a realização de outras práticas e, 4,8% não informaram. 96,3% entendem que o trabalho com tais práticas deve ser expandido. Os demais não informaram (3,7%). **CONCLUSÃO:** Os dados coletados indicam que as práticas corporais de aventura são vistas como importantes para os sujeitos entrevistados, mas ainda evidencia-se a escassez das modalidades desenvolvidas destacando a falta de estrutura e materiais. Observa-se que mesmo sendo uma prática presente nas propostas pedagógicas ainda é preciso que haja investimentos pedagógicos para a efetivação do saber fazer, conhecer e práticas no campo dos esportes de aventura.