

UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

Anne Taynara Guedes Moreira, UNIFAP¹
Cássia Hack, UNIFAP²

Introdução: O processo de monitoria se conceitua sendo uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do (a) estudante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação, compreendendo-se que a monitoria vem ganhando espaço no meio acadêmico, pela sua relevância no processo formativo mostrando sua utilidade a medida que esta assistência demanda dos conceitos, técnicas e procedimentos da disciplina ministrada. **Objetivo:** Relatar a experiência desenvolvida na disciplina de Prática Pedagógica III do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) no semestre letivo de 2021.1 entre docente, monitora e discentes. **Método:** levantamento bibliográfico científico de caráter qualitativo, descritivo e reflexivo, elaboração dos elementos constituidores e formadores do docente a partir de estudos identificados a partir de alternativas metodológicas de perspectiva interdisciplinar que transcendam os conceitos teóricos apreendidos nas disciplinas, uma abordagem teórico-metodológica no campo da Educação Física, nomeadamente a Abordagem Crítico-Superadora do Ensino de Educação Física. **Resultados:** apontado conforme o semestre avançava o número de estudantes que não entregavam as tarefas acordadas no início do semestre. O semestre remoto originado pela pandemia implicou nesta constatação bem como com a dificuldade de manter a disciplina para o estudo. **Conclusão:** Como instrumento para a melhoria do ensino, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visam fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e tem a finalidade de promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o(a) professor(a) e como as suas atividades técnico-didáticas.

PALAVRAS-CHAVE: Monitoria. Prática Pedagógica. Formação de Professores.

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Amapá. Contato: a.taynara.guedes@gmail.com

² Professora Adjunta no Curso de Licenciatura em Educação Física, Departamento de Educação, Universidade Federal do Amapá. Contato: cassia.hack@gmail.com