



# MÍDIA EM DESTAQUE NO III MUNDIAL ESCOLAR DE VÔLEI DE PRAIA REALIZADO EM ARACAJU EM 2015

*FEATURED MEDIA AT THE WORLD III BEACH VOYAGE  
SCHOOL MADE IN ARACAJU IN 2015*

*MEDIOS DE COMUNICACIÓN DESTACADOS EN EL III  
CAMPEONATO MUNDIAL MUNDO DE VOLEIBOL DE PLAYA  
(DE LA ESCUELA) OCURRIDO EN ARACAJU EN 2015*

Thiago Vieira Machado<sup>1</sup>  
Cristiano Mezzaroba<sup>2</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: Mídia; Esporte; Vôlei de Praia*

## 1 INTRODUÇÃO

Este estudo investigou aspectos importantes no tocante à relação do esporte com a mídia e suas interfaces com as políticas públicas, cujo objetivo foi analisar a cobertura jornalística do III Mundial Escolar de Vôlei de Praia, ocorrido na orla de Atalaia em Aracaju/SE, no período de 13 a 20 de junho de 2015. (MENDES; MEZZAROBA, RIBEIRO, 2012) Procuramos observar/analisar as estratégias de agendamento midiático desenvolvidas pela mídia sergipana; bem como, verificar o papel da mídia (THOMPSON, 1998) e sua relação com o esporte; com isso, estabelecer um olhar crítico acerca da utilização do espaço público e o impacto social, econômico, bem como, o possível legado. Portanto, cumpre destacar tal observação aos professores de EF, que atuam com o conteúdo esportivo, procurando ampliar suas possibilidades (críticas) quanto às relações entre esporte, mercado, escola e sociedade. (BRACHT, 1997; PIRES, 1998)

## 2 METODOLOGIA

Optamos por um estudo de abordagem qualitativa do tipo descritivo, marcado por três momentos importantes que caracterizam a etapa de “Colheita dos Dados” (MINAYO, 2007):

- Captura das informações advindas da mídia impressa aracajuana (Cinform e Jornal da Cidade) de 01 a 30 de junho de 2015; além das matérias veiculadas

<sup>1</sup> Universidade Federal de Sergipe (UFS), thiago\_vieira27@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Universidade Federal de Sergipe (UFS), cristiano\_mezzaroba@yahoo.com.br

- na TV extraídas do portal globoesporte.com.
- Diário de campo;
  - Entrevistas semiestruturadas (realizadas com gestores e jornalistas).

### 3 DESCRIÇÕES, RESULTADOS, INTERPRETAÇÕES

A partir da transcrição e organização do material capturado, estabelecemos a análise triangulando os dados em que emergiram temáticas importantes:

- A mídia e sua relação com os interesses políticos-esportivos - verificamos que política e esporte andam juntas num jogo de interesse para além das linhas da quadra (PIRES, 1998; MARCHI JÚNIOR, 2004);
- Esporte e segurança pública - Percebemos que foi montado um aparato policial envolvendo os diversos segmentos: polícia federal, militar, civil, corpo de bombeiros, o que se torna algo paradoxal, tendo em vista que aos cidadãos aracajuanos, no dia a dia, tal aparato não é ofertado.
- O potencial turístico - Este também foi um aspecto determinante no sentido de legitimar a competição em Aracaju (da mesma forma como LEIRO *et al* (2012) perceberam isso em Salvador/BA);
- O legado - Percebemos um destaque da mídia local, bem como dos sujeitos responsáveis por realizar o evento, centrado na estrutura que seria montada na orla da praia de Atalaia:

[...] para receber as delegações, dirigentes, autoridades e toda a imprensa, está sendo montada na Passarela do Caranguejo uma arena com 5 mil metros quadrados que vai contar com uma quadra principal e três quadras auxiliares (para treinos e aquecimento). Além também de arquibancada com capacidade para mil pessoas, sala de imprensa com visão panorâmica para a quadra central, refeitório para 500 pessoas, camarotes vips, sala de hidratação e massagem, sala de convivência, e salão de jogos. Todos esses ambientes serão climatizados. (JORNAL DA CIDADE, VARIEDADES, 2015, p. C4)

### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sob as lentes e compreensão/análise de um professor de EF em formação, embora o turismo e a economia local tenham sido beneficiadas, a estrutura para práticas esportivas em Aracaju em nada foi contemplada. Não somos contrários ao esporte ou aos megaeventos, no entanto, cabe o olhar crítico para as contradições de nossa realidade. O que nos incomoda é ver uma competição de caráter escolar e mundial nos padrões de excelência, enquanto nossas escolas - públicas - estão cada vez mais precárias. Talvez, esse seja o tal legado, o da crítica!

### REFERÊNCIAS

BRACHT, V. **Sociologia Crítica do Esporte**: uma introdução. Vitória: UFES, 1997.

LEIRO, A.C.R. *et al*. "A menina dos olhos": uma análise do circuito BB de vôlei de praia em Salvador/2010. In: DANTAS JÚNIOR, H.S., KUHN, R., ZOBOLI, F. (orgs). **Educação Física, Esporte e Sociedade**: temas emergentes. V.5. São Cristóvão: UFS, 2012.

MARCHI JÚNIOR, W. *“Sacando” o voleibol*. São Paulo: Hucitec, 2004.

MENDES, D.S.; MEZZARROBA, C.; RIBEIRO, S.D. **Projeto Orla**: estrutura, equipamentos e usos da orla da praia de atalaia em Aracaju/SE. São Cristóvão: EDUFS, 2012.

MINAYO, M.C.S. **O desafio do Conhecimento**: Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2007.

PIRES, G. De L. Breve introdução ao estudo dos processos de apropriação social do fenômeno esporte. **Revista de Educação Física/UEM**. Maringá, 1998.

THOMPSON, J.B. **A Mídia e a modernidade**: uma teoria social da mídia. Petrópolis: Vozes, 1998.