



CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS DOS PESQUISADORES EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER DO ESTADO DE GOIÁS¹

*THE SCIENTIFIC ACTIVITIES CHARACTERISTICS OF
RESEARCHERS IN PUBLIC POLICIES OF SPORTS AND
LEISURE IN THE GOIÁS STATE*

*CARACTERIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE LOS
INVESTIGADORES CIENTÍFICOS EN LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS DEL DEPORTE Y EL OCIO EN GOIÁS*

Michelle Silva Flausino²
Wilson Lino³
Tiago Onofre⁴
Gabriella Matos⁵

PALAVRAS-CHAVE: Atividade Científica; Políticas Públicas; Esporte e Lazer.

INTRODUÇÃO

Objetivou-se identificar as atividades científicas dos pesquisadores em políticas públicas de esporte e lazer do Estado de Goiás.

METODOLOGIA

Estudo bibliométrico materializado pelo “recenseamento das atividades científicas” (SILVA; HAYASHI, 2011). Na plataforma e-Mec⁶ identificou-se os cursos de Educação Física e na sequência os docentes. Na Plataforma Lattes identificou-se as atividades científicas destes, no período de 2006 a 2016. Para a catalogação e organização dos dados, visando arquivamento nominal e caracterização das atividades, utilizou-se planilhas do Microsoft Excel.

1 O presente trabalho foi financiado pela Rede Cedes/ME.

2 Ms, Universidade Federal de Goiás, michelle.flausino@gmail.com

3 Dr, Universidade Federal de Goiás, wilson.lino.sousa@gmail.com

4 Ms, Universidade Estadual de Goiás, tiagoonofre007@gmail.com

5 Estudante, Universidade Estadual de Goiás, gabippm@outlook.com

6 <http://emec.mec.gov.br>

DISCUSSÕES E RESULTADOS

Identificou-se 28 IES com 420 docentes, dos quais 31 possuem relação direta com o tema do estudo e 90% estão vinculados a Universidade Federal de Goiás - 15; Universidade Estadual de Goiás - 7; e Universidade de Brasília - 6.

Sobre a formação inicial: Educação Física - 30; Sociologia e Direito - 1. Última titulação: 8 pós-doutores, 11 doutores, 7 mestres, 4 especialistas e 1 graduada. Áreas da última titulação: Ciências da Saúde - 6; Educação Física - 4; Educação - 5; Ciências Sociais Aplicadas - 2; Ciências Humanas - 2; Filosofia - 1; Didática - 1; Ciências Exatas e da Terra - 1; 8 não informaram e 1 graduação.

Instituições da última titulação: UnB - 5; Unicamp - 4; UFG - 3; PUC Goiás - 1; USP - 1; FGV - 1; UERJ - 1, UCB - 1; UFMG - 1; INEFC - 1; UFSC - 1; UM - 1; UFES - 1; Ufscar - 1; Unimep - 2; Univ. of Maryland University College - 1; FCDEF - 1; Fac. São Luís - 1; Centro Univ. Moura Lacerda - 1; 2 não informaram.

Atividades científicas: Participação em Eventos Científicos - 213; Organização de Eventos Científicos - 36; Artigos Publicados - 51; Livros Publicados, Organizados ou Edições - 11; Capítulos de Livros - 46; Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos - 40; Resumos Publicados em Anais de Congressos - 20; Projetos de Pesquisa Concluídos e em Desenvolvimento - 77; Vínculos a Grupos de Pesquisa - 21.

Os dados indicaram vinculação às instituições públicas e formação inicial em Educação Física, majoritariamente. Há uma relação numérica equilibrada entre pós-doutores, doutores e mestres, e as áreas predominantes de formação a Ciências da Saúde, Educação e Educação Física, e as instituições, principalmente, a UnB, a Unicamp e a UFG.

A atividade científica predominante é a participação em eventos científicos, por meio de publicação e/ou organização. A publicação de artigos cresceu no período, chegando a 1,6 artigos por docente. Capítulos de livros e vínculo aos grupos de pesquisa, com desenvolvimento de projetos, também foram identificados.

Identificou-se, ainda, que 19 dos 31 docentes são vinculados à Rede Cedes - Centros de Desenvolvimento de Esporte Recreativo e de Lazer, do Ministério do Esporte.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os eventos se configuram como um meio muito valorizado na divulgação científica neste subcampo da Educação Física, seguido pela publicação de artigos e capítulos de livros. Esse fenômeno também se manifesta em outras áreas do conhecimento, tais como as Engenharias, as Tecnologias, as Ciências Humanas e as Ciências Sociais. (ARBOIT; BUFREM, 2011, p. 208). Eles possibilitam o contato entre os pesquisadores da mesma área de conhecimento, estimula o compartilhamento de conhecimento e a criação de novas parcerias ou grupos. Sua dinâmica, distinta dos outros meios de comunicação científica, coloca-se como fundamental ao fortalecimento do subcampo Políticas Públicas.

Os dados permitem inferir que 61% dos pesquisadores em políticas públicas de esporte e lazer do Estado de Goiás possuem vínculo com a Rede Cedes/ME, o

que denota a importância dessa ação programática do Ministério do Esporte no desenvolvimento desse subcampo da Educação Física.

REFERÊNCIAS

ARBOT, A. E.; BUFREM, L. S. Produção de trabalhos científicos em eventos nacionais da área de ciência da informação. **TransInformação**, Campinas, 23(3), set./dez., 2011, p. 207-217.

SILVA R.C; HAYASHI, M.C.P. I. Neobibliometria no contexto do Neodocumentalismo. In: CRIPPA, G. MOSTAFA, S.P. (Org). **Ciência da Informação e Documentação**. Campinas, Alínea, 2011, p. 70-82.