



# **CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A “VERDADEIRA” EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS LOCALIZADAS NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE 18 DO ESTADO DA BAHIA**

Adrielle Alves Santos<sup>1</sup>

Lucas Rodrigo Lima dos Santos<sup>2</sup>

Martha Benevides da Costa<sup>3</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: Currículo. Educação Física. Conteúdos.*

## **INTRODUÇÃO**

Esta pesquisa tem como objeto os Conteúdos da Educação Física nas escolas estaduais localizadas no Território de Identidade 18 do Estado da Bahia e foi realizada com bolsa de iniciação científica do CNPQ no período 2015-2016. O objetivo geral foi identificar os conteúdos da Educação Física concretizada nas escolas estaduais dos municípios do Território de Identidade 18/Litoral Norte e Agreste Baiano do Estado da Bahia, bem como analisar os critérios para selecioná-los e as perspectivas de Educação Física a eles vinculadas. Foram objetivos específicos compreender a definição de currículo e o estado da arte do conhecimento produzido acerca do currículo de Educação Física nas Escolas; identificar os fatores considerados por professores/as e escolas como fundantes para selecionar os conteúdos da Educação Física nas escolas estaduais do território de identidade 18/Litoral norte e Agreste da Bahia; e, analisar a relação dos conteúdos selecionados com as teorias pedagógicas da Educação Física e se justificam a Educação Física na Escola como componente curricular legítimo.

## **METODOLOGIA**

A pesquisa está vinculada ao estudo Levantamento da Educação Física nas Escolas Públicas Estaduais Localizadas no Território de Identidade 18 do Estado da Bahia/Litoral Norte e Agreste Baiano e foi aprovado pelo Comitê de Ética da UNEB. Tratou-se de pesquisa quantitativa e qualitativa. A coleta de dados foi realizada na instituição de maior porte de cada município, os instrumentos de coleta de dados foram entrevista semi-estruturada e questionário semiaberto. As entrevistas foram

1 Universidade Federal da Bahia, adrielle.alves12@hotmail.com

2 Universidade Federal da Bahia, luucaaskenway@gmail.com

3 Universidade Federal da Bahia, marthabcosta@yahoo.com.br

analisadas fazendo uso da técnica de Análise de conteúdo temática, tal qual proposta por Minayo (2006). E os questionários foram analisados com Análise Estatística Descritiva.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O conteúdo central é o esporte. Quando observados os critérios para seleção dos conteúdos da Educação Física aparecem de modo mais significativo os esportes, os documentos da Secretaria de Educação e a ideia de vida saudável. Quanto aos objetivos de ensino e aprendizagem, os professores dizem tentar trazer algo atual inserido na realidade dos alunos, mas que dependem da infraestrutura da escola. Ainda em relação aos objetivos de trabalho com a Educação Física nas escolas, a dimensão do corpo, da saúde e do bem-estar se repete entre os argumentos dos diretores escolares. A Educação Física continua sendo centralizada em modalidades esportivas e outras experiências, como jogos, ginásticas, lutas, danças, capoeira, que compõem o universo cultural que se manifesta corporalmente, são menos conhecidas. Os conteúdos e os critérios remetem a perspectivas de Educação Física enraizadas historicamente e que utilizam o universo esportivo e a prática da atividade física para justificá-la na escola.

## CONCLUSÕES

Os conteúdos concretizados nas aulas de Educação Física são os esportes, ginástica, dança, saúde e alimentação. Mas o esporte é predominante como conteúdo trabalhado pelos professores, o que remete à Educação Física de uma fase tecnicista. O esporte é um conteúdo específico da Educação Física, mas limitar o acesso a outros conhecimentos faz com que ainda seja necessário buscar meios de ampliar a tematização de suas especificidades nos conteúdos para que fato se torne legítima.

## REFERÊNCIAS

- BRACHT, Valter. Saber e fazer pedagógicos: acerca da legitimidade da Educação Física como componente curricular. In: CAPARRÓZ, Francisco Eduardo. **Educação Física Escolar: Política, investigação e Intervenção.** Vitória: Proteroria, 2001.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** 1996.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física.** São Paulo: Cortez, 1992.
- JESUS, Adriana Regina. Currículo e Educação: Conceito e Questões no Contexto Educacional. **Anais do Educere PUC,** São Paulo, 2008.
- MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento.** 9. ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: ABRASCO, 1996.
- SOUZA JUNIOR, M. O saber e o fazer pedagógicos da Educação Física na cultura escolar: o que é um componente curricular? In: CAPARROZ, F. E.(Org.). **Educação Física Escolar: política, investigação e intervenção,** v. 1. Vitória: Proteroria, 2001.