



## HOMOFOBIA E EDUCAÇÃO: SITUAÇÃO ATUAL<sup>1</sup>

### *HOMOPHOBIA AND EDUCATION: CURRENT SITUATION*

### *HOMOFOBIA Y EDUCACIÓN: SITUACIÓN ACTUAL*

Letícia Rocha Moreira<sup>2</sup>  
Tayane Mockdece Rihan<sup>3</sup>  
Ayra Lovisi<sup>4</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: homofobia; escola; professores.*

### INTRODUÇÃO

A educação brasileira vem passando por transformações, porém estas mudanças não são suficientes para tratar da equidade.

Alguns conteúdos da Educação Física (EF) estão impregnados de preconceitos, e revelam problemas de gênero. Esses acontecimentos podem levar a atitudes preconceituosas e homofobia nas escolas.

A EF deve assumir a responsabilidade de formar um cidadão capaz de posicionar-se criticamente diante da cultura corporal e temas emergentes. Assim, o objetivo deste estudo foi investigar na literatura como tem sido tratada a problemática da homofobia na educação e EF.

### METODOLOGIA

Este trabalho tem abordagem qualitativa e se constitui em uma revisão de literatura. Utilizamos o Google Acadêmico, devido a sua maior abrangência, por meio da “pesquisa acadêmica avançada”. Realizada em janeiro/2015, utilizei os descritores “homofobia escola”, “homofobia educação” (inclui na busca a EF) e “homofobia ensino” que deviam estar no título dos artigos.

### RESULTADO E ANÁLISES DOS DADOS

Foram encontramos 13 artigos, a combinação dos descritores “homofobia/escola” e “homofobia/educação” obtiveram cinco artigos para cada. As combinações “homofobia/ escola/ educação”, “homofobia/escola/ ensino” e “homofobia/

1 Trabalho sem apoio financeiro.

2 Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), lermoreira@yahoo.com.br

3 Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), tayane\_mockdece@hotmail.com

4 Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), ayralovisi@yahoo.com.br

ensino/escola/educação física” obtiveram uma publicação cada. E a combinação “homofobia/ensino” não teve nenhum artigo.

Dos artigos analisados 6 analisam documentos (DANTAS, 2014; DINIS, 2011; MELLO et al., 2012; MOURA; EMÉRITO; 2011; PEREIRA; BAHIA; 2011; SANTOS; MAIA, 2014), 6 entrevistaram alunos ou professores (BORGES et al., 2011; CRUZ, 2011; FAZANO; RIBEIRO; PRADO, 2011; FILHO; RONDINI; BESSA, 2011; PASSAMANI; FERREIRA, 2013; OLIVEIRA; GODOI; SANTOS, 2014), e 1 artigo fez um estudo de caso numa universidade (PRADO; MARTINS; ROCHA, 2009).

Os artigos relatam que a homofobia é um problema enfrentado dentro das escolas, que existe despreparo dos professores e da direção escolar para enfrentar a homofobia na escola, devido à falta de informação e formação.

## CONCLUSÃO

Concluimos que a “homofobia na escola” é um tema pouco estudado. Existe despreparo dos professores e direção para discutir e lidar com situações de homofobia dentro da escola.

## REFERÊNCIAS

- BORGES, Z. N. *et al.* Percepção de professoras de ensino médio e fundamental sobre a homofobia na escola em Santa Maria (Rio Grande do Sul /Brasil). **Educar em Revista**, Curitiba, n. 39, p. 21-38, jan./abr., 2011.
- CRUZ, A. R. Homossexualidade, homofobia e a agressividade do palavrão. Seu uso na educação sexual escolar. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 39, p. 73-85, jan./abr., 2011.
- DANTAS, M. da C. C. “Não Me Olhe Como se a Polícia Andasse Atrás de Mim”: Uma Reflexão Sobre a Homofobia e a Escola. **Rev. do Lab. de Est. da Violência da UNESP**, Marília, n. 14, novembro/2014.
- DINIS, N. F. Homofobia e educação: quando a omissão também é signo de violência. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 39, p. 39-50, jan./abr., 2011.
- FAZANO, L. C.; RIBEIRO, A. I. M.; PRADO, V. M. do. Homofobia na escola: o discurso indiferente ao aluno diferente. **Rev. de Psicologia da UNESP**, São Paulo, v. 10, n. 2, 2011.
- FILHO, F. S. T.; RONDINI, C. A.; BESSA, J.C. Reflexões sobre homofobia e educação em escolas do interior paulista. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 725-742, dez. 2011.
- MELLO, L. *et al.* Para além de um kit anti-homofobia: políticas públicas de educação para a população LGBT no Brasil. **Bagoas**, Natal, n. 07, 2012, p. 99-122.
- MOURA, H. C. de; EMÉRITO, M. de F. B. A homofobia na escola e as consequências psicossociais. **Ver. FSA**, Teresina, n° 8, 2011.
- OLIVEIRA, X. F. de; GODOI, M. R.; SANTOS, L. N. A opinião dos professores de educação física do ensino médio sobre a homossexualidade e a homofobia na escola. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 17, n. 4, out./dez., 2014.
- PASSAMANI, G. R.; FERREIRA, K. Gestos Descuidados em Corpos Indevidos: Quando Corpo, Sexualidade e Homofobia se Encontram na Escola. **Emblemass**, Goiás, v. 10, n. 2, 203-220, jul-dez, 2013.
- PEREIRA, G. R.; BAHIA, A. G. M. F. Direito fundamental à educação, diversidade e

homofobia na escola: desafios à construção de um ambiente de aprendizado livre, plural e democrático. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 39, p. 51-71, jan./abr. 2011.

PRADO, M. A. M.; MARTINS, D. A.; ROCHA, L. T. L. O litígio sobre o impensável: escola, gestão dos corpos e homofobia institucional. **Bagoas**, Natal, n. 04, 2009, p. 209-232.

SANTOS, F. M. S. dos; MAIA, A. C. B. Educação Sexual nas Séries Iniciais: Análise do Projeto 'Escola Sem Homofobia' de Maringá. **Rev. Pedagogia em Foco**, Iturama (MG), v.9, n.1, jan./jun., 2014.