



# LINGUAGEM E EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA<sup>1</sup>

*LANGUAGE AND PHYSICAL EDUCATION: ANALYSIS OF  
SCIENTIFIC PAPERS OF THE PHYSICAL EDUCATION AREA*

*LENGUAJE Y EDUCACIÓN FÍSICA: ANÁLISIS DE ARTÍCULOS  
CIENTÍFICOS DE LA ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA*

Leonardo Alves da Silva<sup>2</sup>

Allan Delmiro Barros<sup>3</sup>

Lívia Tenorio Brasileiro<sup>4</sup>

PALAVRAS-CHAVE: *Linguagem; Educação Física; Produção de conhecimento.*

## 1 INTRODUÇÃO

O estudo teve como objetivo geral: mapear as produções acadêmicas sobre linguagem e sua relação com a Educação Física. E objetivos específicos: identificar os conceitos sobre Linguagem presentes nas produções científicas da área de Educação Física oriundas de artigos científicos nacionais; analisar as diferentes concepções de Linguagem presentes nas produções acadêmicas da área.

## 2 METODOLOGIA

Pesquisa de revisão sistemática de caráter qualitativo, com marco cronológico de 2000 até 2015. Realizamos pesquisa documental com artigos científicos de periódicos da área de Educação Física que possuam *Qualis* Capes entre A1, A2, B1 e B2. Critérios de inclusão: artigos em português ou versão disponível em português; disponível gratuitamente sua versão completa no formato digital; ter um dos descritores e/ou palavra-chave delimitados. Critérios de exclusão: não estar disponível em formato digital; arquivo corrompido; e apenas o resumo em português. Para o processo de seleção dos artigos usamos os descritores:

1 O presente trabalho contou com bolsa de iniciação científica - IC/CNPq/UPE (2015/2016).

2 Universidade de Pernambuco, leo.alve19@gmail.com

3 Universidade de Pernambuco, allandelmiro@hotmail.com

4 Universidade de Pernambuco, livtb@hotmail.com

Linguagem; Expressão Corporal; Linguagem Corporal; Linguagem AND Educação Física; Expressão Corporal AND Educação Física; Comunicação Corporal AND Educação Física; Educação Física AND Corp\*.

Tratamento e análise de dados baseado na identificação dos conceitos sobre os termos selecionados dos artigos. Dados organizados e contabilizados em planilhas em *Excel* para posterior análise quanti-quantitativa, através de estatística simples e posterior análise qualitativa.

### 3 RESULTADOS

Identificamos 4204 artigos, sendo 3669 que não havia nenhum dos descritores e/ou palavras-chave delimitadas, restando 505 artigos. Após a leitura dos títulos e resumos dos artigos selecionados foram excluídos 454 por não tratar do objeto deste estudo, ora por usar o termo com outra finalidade, ora por estar associado a outra área de conhecimento. Finalizamos com 51 artigos para análise.

De uma forma geral os dados acima indicam: Motriz - 7 artigos (Expressão corporal-1, Linguagem corporal-1, Linguagem-2 e Corpo-3); Movimento - 10 artigos (Expressão corporal-1, Linguagem-2, Movimento corporal-1 e Corpo-6); Revista Brasileira de Ciências do Esporte - 16 artigos (Linguagem-1, Linguagem corporal-1, Corpo-7, Consciência corporal-1, Cultura corporal-3, Expressão corporal-1, Corporeidade-1 e Cultura corporal de movimento1); Motricidade - 1 artigo (Corpo-1); Motrivivência - 5 artigos (Linguagem-1, Expressão corporal-1, Comunicação corporal-1 e Cultura corporal-2); Pensar a Prática - 12 artigos (Linguagem corporal-1, Práticas corporais-1, Corpo-7, Corporeidade-1, Corporalidade-1 e Movimento corporal-1).

Dos 51 artigos apenas 6 tinham como palavra-chave Linguagem, 3 Linguagem Corporal, 4 Expressão corporal e os demais Educação Física AND Corp\*, termo este que deu um salto quantitativo nos artigos que adentraram na pesquisa. E, mediante isso a identificação de um fato antes considerado hipotético, de que o conceito de linguagem está sendo tratado articulado a outros termos na área.

Linguagem Corporal é entendida “através da linguagem e dos signos” (BETTI, 1994, p. 42); Cultura corporal na “Educação Física é compreendida como uma disciplina curricular, cujo objeto de estudo é a expressão corporal entendida como uma forma de linguagem social e historicamente construída” (COLETIVO DE AUTORES, 1992, p. 61). E, Educação Física AND Corp\* entende que “O corpo e o uso que se faz dele é uma construção cultural dotada de sentidos e significados” (RIGONI, 2008, p. 143).

### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo sugere uma reflexão sobre a Educação Física estar na área de Linguagens, por reconhecer que a produção de conhecimento ainda é pouco referendada e, além de mapear a caracterização das produções sobre linguagem e sua relação com a Educação Física, tem como finalidade contribuir com outros estudos referentes à temática abordada.

### REFERÊNCIAS

BETTI, M. O que a semiótica inspira ao ensino da educação física. **Discorpo** – Revista do

Departamento de Educação Física e Esportes da PUC-SP, São Paulo, n. 3, p. 25-45, out. 1994.

COLETIVO DE AUTORES: **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

RIGONI, A. C. C. **Marcas da religião evangélica na educação do corpo feminino: Implicações para a Educação Física escolar**. 2008. 162 p. Dissertação (Mestrado em Educação Física) — Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2008.