



PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ATLETISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL

*PEDAGOGICAL PRACTICE OF ATHLETICS IN FUNDAMENTAL
TEACHING*

ATLETISMO PRÁCTICA EDUCATIVA EN LA ESCUELA PRIMARIA

Vinícius Jordão Silva¹

1 INTRODUÇÃO

O festival de mini -atletismo visa contribuir para despertar o interesse pela prática da modalidade e para a adoção de um estilo de vida ativo.

Este evento contribui para despertar nas crianças e o interesse pelo Atletismo, o desenvolvimento do espírito de equipe e lhes trás benefícios em termos de Saúde, Educação e Auto-Satisfação.

O trabalho relata a experiência de um festival de mini-atletismo realizado em um único dia com alunos do ensino fundamental das Escolas Municipal Professor Eurico Silva e Escola Estadual Frei Egídio Parisi, o evento faz parte da disciplina Pratica Pedagogica (PIPE 2), da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia (FAEFI/UFU).

Segundo Gomes (2010) o ateltismo aprimora habilidades motoras essenciais e necessárias para a prática das mais diversas modalidades esportivas.

2 OBJETIVO

Desenvolver o atletismo no ensino fundamental, bem como contribuir para despertar o interesse na prática do atletismo e sobre a importância de um estilo de vida ativo e saudável e aprimorar a formação do graduando em Educação Física para desenvolver o atletismo na Educação Básica.

3 METODOLOGIA

O evento é planejado e desde 2009 vem sendo realizado coletivamente, envolvendo acadêmicos matriculados na disciplina PIPE 2, com orientação de uma docente do curso de Educação Física, professora ministrante da disciplina.

¹ Universidade Federal de Uberlândia (UFU), bobviniciuss@hotmail.com

Participam cerca de 150 alunos do ensino fundamental de escolas da rede pública de ensino de Uberlândia/MG.

O festival é realizado na Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Uberlândia (FAEFI/UFU) ou nas escolas participantes e constituiu-se de atividades que envolvem corridas, saltos, arremessos e lançamentos. As atividades são desenvolvidas com base na proposta de mini-atletismo da Confederação Brasileira de Atletismo (CBAt).

Foram utilizados implementos usados na prática do atletismo (cones, dardos e outros) e materiais pedagógicos construídos pelos acadêmicos, a partir de materiais recicláveis, tais como garrafa pet, caixa de papelão, cabos de vassouras, etc).

4 DESCRIÇÕES, RESULTADOS, INTERPRETAÇÕES...

O planejamento das atividades e a construção dos materiais alternativos pelos acadêmicos de PIPE 2 contribuíram para facilitar e viabilizar a prática do atletismo por crianças e adolescentes do ensino fundamental.

A utilização de atividades lúdicas conforme recomenda Coiceiro (2007) contribuiu para despertar o interesse dos alunos e para ampliar o conhecimento deles sobre a modalidade atletismo para além da perspectiva técnica que, em geral, é dada a esse esporte.

A participação no festival, despertou, nos alunos o interesse pelo conhecimento da modalidade que muitas vezes não está presente no currículo da Educação Física escolar.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O festival tem por objetivos possibilitar aos acadêmicos do curso de Educação Física da UFU vivenciarem experiências de ensino e aprendizagem do atletismo com alunos da Educação Básica e contribuir em sua formação inicial para trabalhar na área, bem como possibilitar aos alunos da escola o conhecimento e a vivência do Mini atletismo, despertando o interesse deles para a prática do esporte, estimulando a interação com outras crianças e a vivência e aceitação das diferenças humanas.

REFERÊNCIAS

CBAT. IAAF. **Mini Atletismo Iniciação ao Esporte**. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd178/atletismo-na-educacao-fisica-escolar.htm>>. Acesso em: 12 abr. 2017.

DE PIERI, Anderson ; HUBER, Marcos Paulo. **A utilização do atletismo na Educação Física escolar como base para o desenvolvimento motor**. Universidade do Sul de Santa Catarina: [s.n.], 2013. 1 p. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd178/atletismo-na-educacao-fisica-escolar.htm>>. Acesso em: 12 abr. 2017.