

## ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS PARA O ENSINO DO ATLETISMO<sup>1</sup>

Adelson Almeida da Costa,

Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF)

[adelsonalmeida2009@hotmail.com](mailto:adelsonalmeida2009@hotmail.com)

Diego Luz Moura,

Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF)

[lightdiego@yahoo.com.br](mailto:lightdiego@yahoo.com.br)

*PALAVRAS-CHAVE: Atletismo; Adaptação de materiais; Ensino.*

### APRESENTAÇÃO

As imagens aqui expostas, são referentes a uma unidade de ensino de atletismo com materiais adaptados, com abordagem das provas de arremessos e lançamentos. A pesquisa foi desenvolvida no segundo semestre de 2018, em uma escola pública da zona rural do Piauí, com estudantes dos anos finais do ensino fundamental.

Apesar de ser um componente curricular da Educação Física, o atletismo ainda é pouco trabalhado na escola (MATTHIESEN, 2007). A falta de material e de estrutura adequada nas escolas estão entre os principais obstáculos para o ensino desse esporte (FAGANELLO GEMENTE; MATTHIESEN, 2017).

A escola onde foi realizado o projeto não dispunha de estrutura nem de material específico para a prática do atletismo. Foram construídas várias unidades de peso, disco, dardo e martelo, utilizando papelão, garrafa pet, meia, areia, mangueira velha, sacola plástica, folha de jornal ou revista e fita crepe.

A maioria dos alunos só conhecia o atletismo através de eventos veiculados pela Televisão. A construção dos materiais possibilitou a vivência teórica e prática desse conteúdo e sua exploração nas três dimensões: conceitual, procedimental e atitudinal (DARIDO; RANGEL, 2005).

---

<sup>1</sup>O presente trabalho (não) contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

A pesquisa está cadastrada e aprovada no Conselho de Ética em Pesquisa da UNIVASF e aprovada pelo CAAE nº 83381717.9.0000.5196, através do Parecer nº 2.769.033.

## DESCRIÇÃO DAS FOTOGRAFIAS



### CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS - IMAGEM 01

Fase inicial da construção dos materiais.



### MATERIAIS CONSTRUÍDOS - IMAGEM 02

Exposição dos materiais construídos:  
pesos, discos, dardos e martelos.



CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências



### EXPOSIÇÃO DOS MATERIAIS - IMAGEM 03

Uma das turmas da escola e os  
materiais construídos.



### EXPOSIÇÃO DOS MATERIAIS - IMAGEM 04

Alunos expondo os materiais  
construídos, em frente à escola.



### EXPERIMENTAÇÃO DO DARDO- IMAGEM 05

Participantes do projeto  
experimentando os dardos  
construídos.





CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências



## EXPERIMENTAÇÃO DO MARTELO - IMAGEM 06

Participantes do projeto  
experimentando os martelos  
construídos.

### AGRADECIMENTOS:

Agradeço a todo o corpo docente e discente da UEMAS, à secretaria municipal de educação de Dom Inocêncio e ao Laboratório de Estudos Culturais e Pedagógicos da Educação Física (LECPEF) - da UNIVASF, pelo incondicional apoio.

### REFERÊNCIAS

DARIDO, S. C. Educação física na escola: conteúdos, suas dimensões e significados. In: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. Prograd. *Caderno de formação: formação de professores didática geral*. São Paulo: Cultura Acadêmica, p. 51-75, v. 16. 2012.

FAGANELLO GEMENTE, F. R.; MATTHIESEN, S. Q. Formação continuada de professores: construindo possibilidades para o ensino do atletismo na educação física escolar. *Educar em Revista*, Curitiba, n. 65, p. 183-200, jul./set. 2017.

MATTHIESEN, S. Q. *Atletismo: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2007.

