

## ESCOTISMO E LAZER: PERCEPÇÕES DE PARTICIPANTES DO MOVIMENTO ESCOTEIRO<sup>1</sup>

Kamila Regina Santana,

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Gabriela Machado Ribeiro,

Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

### RESUMO

#### INTRODUÇÃO

O Movimento Escoteiro (ME) é considerado o maior e mais organizado movimento de jovens e de educação não formal do mundo, sendo composto por mais de 50 milhões de jovens espalhados por mais de 200 países e territórios. Embora tenha essas proporções, a maioria das pessoas não conhece os verdadeiros propósitos do escotismo ou nem ao menos sabe da sua existência.

O Movimento Escoteiro tem como propósito oferecer à sociedade uma opção de educação não formal, preocupando-se com o desenvolvimento e com a educação permanente dos jovens, somando com o esforço da família, da escola e outras instituições (ESCOTEIROS DO BRASIL, 2013). Participam do ME jovens 6,5 a 21 anos, depois dos 21 anos a atuação se dá como adulto voluntário, sem limite de idade.

Como a partir de buscas na produção científica brasileira não localizamos nenhuma que relacionasse os temas Escotismo e Lazer e, considerando que o ME inclui em suas atividades momentos de diversão, descanso, satisfação, conhecimentos que promovem o crescimento e desenvolvimento pessoal e social, aspectos também inerentes ao lazer, o objetivo deste trabalho foi analisar se há relações entre o escotismo e o lazer na percepção de participantes do Movimento Escoteiro.

#### PROCESSOS METODOLÓGICOS

Para analisar qual entendimento de participantes do movimento escoteiro acerca do lazer no escotismo foi elaborado um questionário com questões abertas e fechadas utilizando

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

a ferramenta de formulários da plataforma *Google Form*, que foi enviado no período de fevereiro a abril de 2019. Os participantes são integrantes do ME da região interamericana<sup>2</sup>. O contato foi feito através de redes sociais (*email, Whatsapp, Facebook*) a partir da indicação das lideranças dos grupos das diferentes localidades.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Participaram do estudo 198 voluntários do Movimento Escoteiro. Tivemos respondentes de 17 diferentes países da região interamericana, sendo a maioria brasileiros (75,2%). Ao serem questionados sobre a possibilidade de o Escotismo ser visto como uma forma de lazer e quais explicações para tal entendimento, 28% dos participantes *não* consideram o escotismo como uma forma de lazer. Esses trazem como justificativas que no movimento escoteiro os jovens e adultos tem compromissos e responsabilidades, além do foco principal ser educacional, outros dizem que na visão dos jovens pode ser uma forma de lazer, mas para o adulto não. Os outros 72% dos respondentes consideram o escotismo como uma forma de lazer, trazendo como justificativa que a educação não formal, permite que os jovens se desenvolvam enquanto praticam atividades que lhes dão prazer, que os jovens têm para escolher o caminho que querem seguir dentro do ME, através das práticas democráticas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados da pesquisa revelam que existe parcialmente uma relação entre o lazer e o escotismo no entendimento dos escotistas respondentes, pois relacionam com o lazer apenas as atividades realizadas ao ar livre, os acampamentos, viagens e as atividades sociais. No que se refere ao entendimento de lazer percebemos, diante das respostas, que predomina o entendimento baseado no senso comum, havendo uma prevalência do lazer com função de divertimento, não o associando com as suas demais funções. Os entrevistados, em sua maioria, conseguem identificar o escotismo como uma opção de lazer, por lhes proporcionar divertimento, permitir relacionar com outras pessoas, outras culturas, conhecer lugares novos. Alguns ainda, conseguem identificar a função de desenvolvimento pessoal e social do lazer,

---

<sup>2</sup> A Região Escoteira Interamericana conta atualmente com 32 Organizações Nacionais (32 países) além de duas Organizações Associadas.



CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências

porém outros consideram o escotismo como uma forma de lazer, mas ressaltam que tem também uma parte educacional. Ao fazerem essa afirmação segmentando lazer e educação, não reconhecem no lazer o seu potencial educativo.

## REFERÊNCIAS

ESCOTEIROS DO BRASIL. **Projeto Educativo do Movimento Escoteiro**. Curitiba: Escoteiros do Brasil, 2013.

GOMES, C. L. Lazer: necessidade humana e dimensão da cultura. **Revista Brasileira de Estudos do Lazer**, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 3-20, abr. 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbel/article/view/430>. Acesso em: 22 jun. 2021.

