

## AÇÕES E REFLEXÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO EEFD BAIXADA<sup>1</sup>

Daiana da Silva Cezario,

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

### RESUMO

*O presente trabalho objetiva analisar as produções do projeto EEFD Baixada durante o triênio 2018/2020, refletindo sobre suas ações no âmbito da extensão universitária e formação de professores. Como metodologia foi mobilizada a ferramenta “nuvem de palavras” através do aplicativo “Wordle” e realizada uma análise descritiva, evidenciando as características gerais dos trabalhos, extensão universitária popular e não assistencialista como potência no campo formativo de professores em licenciatura de Educação Física.*

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação Docente; Extensão Universitária; Educação Física Escolar

### INTRODUÇÃO

Parte integrante de uma pesquisa de conclusão de curso, o referido trabalho tem como objetivo central analisar as produções do projeto EEFD Baixada durante o triênio 2018/2020, refletindo sobre suas ações no âmbito da extensão universitária e formação de professores. O texto foi desenvolvido em dois estágios. O primeiro buscou contextualizar sobre os três eixos de trabalho e as ações que estruturam o projeto de extensão, além de exibir o quadro de produções publicadas em anais de eventos acadêmicos. Por fim, o segundo estágio buscou descrever as características gerais dos trabalhos destacados, lançando mão de um levantamento descritivo e da ferramenta “nuvem de palavras” (aplicativo *Wordle*).

### CONTEXTUALIZANDO O PROJETO EEFD BAIXADA: EIXOS, AÇÕES E PRODUÇÕES

O projeto EEFD Baixada objetiva a criação de espaços que aproximem a escola e a universidade, a valorização do ensino da Educação Física escolar, a divulgação científica, artística e esportiva junto aos estudantes da Educação Básica, assim como a construção de novos cenários de formação de docente inicial e continuada. O projeto tem buscado aproximação com a perspectiva apontada para o cruzamento de fronteiras entre

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

universidade/escola, como aponta Zeichner (2010). Para que isso aconteça, o projeto se organiza em três eixos: Ensino, Divulgação e Formação.

O Eixo de Ensino (EE) é estruturado pelas fases de imersão (dialogicidade entre professores/alunos da educação básica e os licenciandos), fase de tematização (parceria licenciando/professor/docente na elaboração das sequências pedagógicas) e a fase de problematização (valorização das produções dos estudantes). O Eixo de Divulgação (ED) possibilita aproximação entre a universidade e as escolas, onde as disciplinas parceiras do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro auxiliam na realização da ação Encontro De Lá Pra Cá, organizando e protagonizando as atividades pedagógicas, proporcionando aos licenciandos que não fazem parte do projeto a experiência com a Cultura Corporal.

O Eixo de Formação (EF) busca a valorização da reflexão, da ação e do diálogo entre os diversos saberes e literaturas presentes na formação docente inicial e continuada, conectando diretamente todos os sujeitos presentes no cenário formativo (licenciandos, professores e alunos da educação básica e demais membros da comunidade escolar). Este eixo se estrutura em três ações: o Encontro de Formação e Profissão Docente (EFPD), no qual os professores da educação básica relatam suas trajetórias e experiências sobre o cenário profissional e educacional da Educação Física Escolar; o Na Roda: Educação Física escolar em debate (NR), que se trata de um espaço de reuniões abertas à comunidade que objetiva analisar e refletir sobre textos que embasam as metodologias da Educação Física Escolar; e as páginas virtuais do Grupo de Pesquisa em Educação Física Escolar e Profissão Docente (GEEP) no Facebook e a @eefd.baixada, no Instagram, ferramentas que intencionam construção, reflexão e socialização das produções dos professores em formação inicial e continuada, através das Fotos Comentadas (FC) e as Lives.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A pesquisa em tela coloca suas lentes sobre a produção do projeto de extensão Eefd Baixada no último triênio. Foram incluídos no *corpus* os trabalhos publicados em anais de congressos e que tematizaram as ações extensionistas. São duas as etapas analíticas: a descrição das características gerais dos trabalhos e a construção de nuvem de palavras. A nuvem de

palavras é uma ferramenta auxiliar de análise de textos e expressa graficamente a incidência frequente de determinados termos.

Assim, definido o *corpus* de análise, as produções do projeto durante o triênio 2018/2020 estão representadas no quadro 1, que apresenta as características gerais das onze publicações, como autoria, título, evento e objetivos.

Quadro 1: Trabalhos do projeto EEFD Baixada publicados em eventos 2018/2020

Autoria (Ano)	Título (Evento)	Objetivo do trabalho
PIMENTEL <i>et al</i> (2018)	O evento de lá pra cá como espaço de aproximação entre a universidade e escola (I CEFPEI)	Apresentar a estrutura da ação de extensão encontro de lá pra cá, identificando as parcerias com as disciplinas do curso de licenciatura em educação física e sua importância na formação dos licenciandos envolvidos
CEZARIO <i>et al</i> (2018)	EEFD Baixada: cultura corporal e produção discente (I CEFPEI)	Criar espaços de aproximação entre a escola e a universidade, valorizando o ensino da educação física escolar.
BARBOSA <i>et al</i> (2018)	EEFD Baixada: identidade profissão docente (I CEFPEI)	Descrever as ações do eixo de formação, um dos eixos do projeto de extensão “Educação Física na Baixada Fluminense: Autonomia e construção de conhecimento”.
BARBOSA <i>et al</i> (2018)	Ensino de educação física e produção discente: uma proposta de extensão (SEMEF/USP)	Apresentar um relatório de uma sequência pedagógica de Educação Física articulada à uma ação de extensão.
CEZARIO <i>et al</i> (2019)	O impacto na formação: a ação de extensão encontro de lá pra cá (XIX CONBRACE)	Relatar a importância da ação de extensão - Encontro De Lá Pra Cá (EDLPC) na formação do licenciando ao longo de sua trajetória. Bem como, a importância das disciplinas parceiras para a aproximação entre licenciandos e alunos da educação básica, refletindo sobre o contexto universitário.
CATTAN <i>et al</i> (2019)	EEFD Baixada: protagonismo discente nas aulas de educação física (XIX CONBRACE)	Apresentar um relatório de experiência pedagógica do Eixo de Ensino do Projeto de Extensão EEFD Baixada, buscando evidenciar produção autorada pelos alunos de uma escola de ensino médio do município de Duque de Caxias (RJ) dentro dos Grupos Temáticos de Trabalho.

CATTAN <i>et al</i> (2019)	Formação docente e ensino de educação física: ações de um projeto de extensão (XIX CONBRACE)	Apresenta um relato de experiências de um projeto de extensão na área da formação de professores de Educação Física. As suas ações estão estruturadas em três eixos de trabalho que encontram base nas pesquisas debruçadas sobre os saberes, formação e profissionalização docente, bem como o diálogo com algumas abordagens do ensino da Educação Física.
BARBOSA <i>et al</i> (2019)	Protagonismo discente nas aulas de educação física (10ª SIAC)	Apresentar um relatório de experiência pedagógica do eixo de ensino do Projeto de Extensão "Educação Física na Baixada Fluminense: Autonomia e Construção de Conhecimento" (EEFD Baixada), buscando evidenciar a produção dos alunos de uma escola de ensino médio do município de Duque de Caxias (RJ) dentro dos grupos temáticos de trabalho (GTs).
SILVA <i>et al</i> (2019)	Impacto na formação: a ação de extensão - encontro de lá pra cá (10ª SIAC)	Relatar a importância da ação de extensão - Encontro De Lá Pra Cá na formação do licenciando ao longo de sua trajetória. Bem como, a importância das disciplinas parceiras para a aproximação do mesmo com os alunos da educação básica, refletindo sobre a função da universidade.
MACHADO <i>O et al</i> (2020)	O De lá pra cá(sa) como um espaço de reflexão sobre o encontro de lá pra cá (II CEFEPi)	Socializar as reflexões sobre a ação extensionista do "ENCONTRO DE LÁ PRA CÁ" desenvolvidas dentro de uma atividade remota, "DE LÁ PRA CÁ(SA)", apresentado as diferentes óticas formativas
VANDELL <i>I et al</i> (2020)	EEFD Baixada: ressignificação do projeto no período da pandemia Covid-19 (II CEFEPi)	Relatar o processo de adequação do projeto de extensão EEFD BAIXADA diante do período de isolamento social da pandemia COVID-19.

Fonte: elaborado pelos autores, 2021

## NOTAS INICIAIS DO PROCESSO ANALÍTICO

Com o conjunto de trabalhos delimitado pelos critérios de inclusão/exclusão, foi possível estabelecer um olhar inicial e apontando para alguns aspectos, como: a distribuição dos trabalhos pelos três anos e pelos eixos do projeto; a autoria coletiva dos trabalhos; e o destaque de expressões na nuvem de palavras relacionadas ao campo educacional. Assim, diante dos trabalhos listados (Quadro 1), foi possível levantar algumas características gerais das produções: ano, eixos de trabalho, produções coletivas e relatos de experiência. O quadro supracitado revela a distribuição das publicações entre os três anos analisados, com destaque





CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o objetivo central de reflexão sobre o quadro das produções apresentadas em eventos acadêmicos, construídas no triênio 2018 a 2020 das ações de extensão do projeto (EEFD Baixada) é possível observar inicialmente, mediante análise dos objetivos das produções e resultado evidenciado pela nuvem de palavras do aplicativo Wordle que o projeto vem trabalhando na discussão acerca do campo de formação docente, assim como, através das suas principais bases teóricas, dialogar e reforçar a extensão universitária popular e não assistencialista como potência no campo formativo de professores em licenciatura de Educação Física (GADOTTI, 2017).

## ACTIONS AND REFLECTIONS FROM THE EEFD BAIXADA EXTENSION PROJECT

### ABSTRACT

*This paper aims to analyze the productions of the EEFD Baixada project during the triennium 2018/2020, reflecting on its actions in the field of university extension and teacher training. As methodology, the "word cloud" tool was used through the "Wordle" application, and then a document analysis was performed, highlighting the popular and non-welfarist university extension as a power in the training field of Physical Education undergraduate teachers.*

**KEYWORDS:** *Teacher Training; University Extension; School Physical Education*

## ACCIONES Y REFLEXIONES DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN EEFD BAIXADA

### RESUMEN

*Este trabajo tiene como objetivo analizar las producciones del proyecto EEFD Baixada durante el trienio 2018/2020, reflexionando sobre sus acciones en el ámbito de la extensión universitaria y la formación del profesorado. Como metodología, se utilizó la herramienta "nube de palabras" a través de la aplicación "Wordle" y después se realizó el análisis documental, mostrando la extensión universitaria popular y no asistencial como potencia en el ámbito formativo del profesorado del grado de Educación Física.*





CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências

*PALABRAS CLAVES: Formación del profesorado; extensión universitaria; educación física escolar*

#### REFERÊNCIAS:

SOARES et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

GADOTTI, M. **Extensão Universitária: Para quê?** Instituto Paulo Freire, 2017. Disponível em: [https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o\\_Universit%C3%A1ria\\_-\\_Moacir\\_Gadotti\\_fevereiro\\_2017.pdf](https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf) . Acesso em: 25 mai. 2021

ZEICHNER, Kenneth. **Repensando as conexões entre a formação na universidade e as experiências de campo na formação de professores em faculdades e universidade**. Revista Educação, Santa Maria, v. 35, n. 3, p. 479-504, maio/ago. 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/2357/1424>. Acesso em: 25 mai. 2021

