

## EDITORIAL

A *Revista Brasileira de Ciências do Esporte* (RBCE) procura, com este número, contribuir para o debate sobre Formação Profissional Docente e Prática Educativa em Educação Física. Constituída a partir do tema “*Políticas Públicas em Educação Física e Esporte com ênfase em Formação Profissional*” aprovado na 52<sup>a</sup> Reunião Anual da SBPC, em julho de 2000, associa-se dessa forma ao conjunto de veículos de produção/divulgação acadêmica que vêm refletindo a formação e a atuação docentes de modo a responder à complexidade política, social e epistemológica que esta área vem enfrentando na atualidade.

Os desafios teóricos e práticos postos pelo/no processo de formação inicial e continuada dos profissionais da educação têm requerido das instituições formadoras e das entidades acadêmico-científicas posições mais elaboradas. A construção coletiva de um referencial para a formação dos profissionais da educação, que garanta uma sólida formação teórica e interdisciplinar, a articulação entre teoria e prática, a gestão democrática do trabalho docente, o compromisso social do profissional da educação são temas que não podem passar despercebidos por aqueles que deitam olhares investigativos sobre esse campo.

Procuramos neste número trazer para os leitores e leitoras uma série de textos sinalizadores de que a formação profissional docente necessita ser parte permanente de uma prática de intervenção transversalizada. Isto quer dizer que a formação docente e a prática educativa se constituem mutuamente no cotidiano dos mais diferentes níveis de ensino, seja na educação básica ou superior.

Desse modo, os autores e autoras que aqui socializam suas produções demonstram sistemática e atual análise sobre a temática em questão, bem como revelam experiências correspondentes à busca de paradigmas emergentes para a intervenção político-pedagógica dos profissionais da educação física nos diversos espaços educativos. Suas contribuições nos oferecem questões fundantes para refletir e compreender o processo de formação dos profissionais da educação e da educação física.

Finalmente, gostaríamos de registrar que, pelo teor da temática Formação Profissional Docente e Prática Educativa em Educação Física, torna-se necessário o seu contínuo debate, o que certamente poderá ser indicado pelos nossos meios de divulgação e pelo XII CONBRACE, em Caxambu. Até lá.

*Amarílio Ferreira Neto*  
*Editor da RBCE*