

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA FORMAÇÃO CONTINUADA

O segundo número dos Cadernos de Formação RBCE de 2018 traz contribuições referentes a experiências de trabalho tanto na Educação Básica, quanto na formação continuada de professores de Educação Física, abordando conteúdos tradicionais da área, como esportes, danças, brincadeiras e jogos, além de temáticas de abordagens sobre mídia e gênero/masculinidades.

Abrimos a edição com uma proposta de sistematização de ensino de dança na Educação Física escolar, privilegiando experiências expressivas a partir de jogos cênicos, da educação rítmica e das danças. A base metodológica é a técnica alemã denominada *Spiel, Musik und Tanz*, que procura desenvolver uma educação corporal do movimento criativo a partir de atividades compartilhadas. Na sequência encontramos um relato de experiência no marco do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) junto ao Ensino Médio. O tema foi o jogo “Caçarez” abordado com objetivo de problematizar e discutir a masculinidade hegemônica nas aulas de Educação Física na escola. E por falar em hegemonia, o artigo seguinte traz uma vivência pedagógica de futebol com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, tensionando, justamente, o lugar de esporte conteúdo (quase) soberano no contexto da Educação

Física no Brasil. Tendo como fio condutor a Copa do Mundo de Futebol de 2018, a modalidade foi abordada considerando outras possibilidades, não ficando reduzida à habilidade motora de chutar.

Entramos no bloco das experiências de formação continuada. A primeira delas traz questões concernentes à educação, ao corpo e à infância em ambientes educacionais destinados aos pequenos (0 a 5 anos) que conformaram um guia para o debate em encontros com professores de Educação Física na Educação Infantil na cidade de Florianópolis. Na sequência encontramos a tematização do ensino do atletismo na escola, proporcionando diálogos e aproximações entre a Universidade e os professores da Educação Básica, objetivando construir novas relações entre os conhecimentos teóricos e sua consequente releitura e legitimação pela prática. Já a terceira experiência trata ainda do esporte, mas na sua intersecção com as mídias, procurando debater as potencialidades pedagógicas destas no ensino daquele nas aulas de Educação Física escolar, a partir de conceitos como *mídia-educação* e *educação para as mídias*. Por fim, o número se encerra com uma resenha sobre o livro *Os jogos da minha escola*, de Lino Castellani Filho e Rafael Moreno Castelanni, que completa 10 anos de sua publicação no ano de 2019. Este material inaugura a publicação de textos neste formato nos Cadernos, ampliando o leque de possibilidades de contribuição que a revista pode trazer para seus leitores.

Seguimos reforçando o convite à escritura de novos textos e discussão de novas temáticas. Os Cadernos de Formação RBCE estão sempre abertos ao diálogo.

Alexandre Fernandez Vaz

Michelle Carreirão Gonçalves

Florianópolis, Rio de Janeiro, setembro de 2018.